

Informatieboekje groep 6



Wat leest u in dit informatieboekje?

- Wie zijn de leerkrachten van uw kind?
- Wat is nieuw dit onderwijsjaar?
- Waar gaan we verder mee?
- Huiswerk
- Gymtijden en afspraken
- Digitaal onderwijs
- Wat vragen we van u als ouder(s)/verzorger(s)?
- De Noordwijkse Methode
- Teach like a champion
- De Vreedzame school



Teach
Like a Champion

De
Noordwijkse
Methode

doen - ervaren - leren - weten

Wie zijn de leerkrachten van uw kind?



Angela Breuer
werkdag: maandag
angela.breuer@pit-ko.nl

en



Gabry Rijkhoek
werkdagen: dinsdag t/m vrijdag
gabry.rijkhoek@pit-ko.nl

Wat is nieuw dit onderwijsjaar?

Op dinsdag en donderdagmiddag krijgen de kinderen niet alleen van de eigen juf les, maar komt er voor De Noordwijkse Methode een andere juf of meester lesgeven in de groep. Zie meer uitleg onder het kopje De Noordwijkse Methode.

Waar gaan we verder mee?

Bij rekenen gaan we verder met de tafels. De afgelopen jaren is er al veel mee geoefend, maar dit jaar gaan we een stapje verder. Je hebt ze nodig om te kunnen delen met grote getallen en bij de breuken, waar we halverwege groep 6 mee gaan beginnen. De nadruk tot de herfstvakantie ligt op het automatiseren van de tafels, zodat al het rekenen makkelijker gaat. Dit doen we op school, maar thuis oefenen op tempo en door elkaar is ook zeer gewenst.

Bij spelling gaan we verder met de regel van de jager en de bakker.

Jager: aan het einde van een klankgroep een lange klank dan schrijf je 1 teken

Bakker: aan het einde van een klankgroep een korte klank dan schrijf je daarna 2 medeklinkers.

In het kort samengevat:

Rekenen:

Optellen en aftrekken naar de 10.000

Breuken

Cijferend optellen/aftrekken en vermenigvuldigen

Spelling:

Woorden met -age/-oge

Woorden met -tie die klinkt als tsie

Werkwoordspelling

Taal:

Stam van een werkwoord

Hoe je de persoonsvorm vindt in een zin

Werkwoorden in de tegenwoordige en verleden tijd

- Spreekbeurt en/of boekpresentatie
 - Ieder kind houdt dit jaar een spreekbeurt en een boekpresentatie. Meer informatie volgt na de Kerstvakantie.

Huiswerk in de groep van uw kind

In groep 6 krijgen de kinderen 1 of 2 keer huiswerk per week. In ieder geval de woordjes van taal (woordenschat), deze worden elke vrijdag getoetst met een overhoring. Dit zal vanaf aankomende week gebeuren. Verder kan het voorkomen dat uw kind incidenteel nog schoolwerk af moet maken. Omdat we vorig schooljaar gestart zijn met het online werken kunnen de kinderen ook thuis inloggen om werk af te maken.

Verder is het fijn als de tafels nog steeds thuis geoefend blijven worden.

Overig huiswerk

- Misschien heeft u afspraken met de leerkracht over extra oefenstof. De leerkracht zorgt ervoor dat uw kind hier de benodigde materialen voor mee naar huis krijgt.

Gymtijden en afspraken

De gymles is op:

Dinsdag van 10:45-11:30, locatie Duivenvoorde. De les wordt gegeven door Iris Versteeg, onze vakleerkracht.

Woensdag 08:30-09:15 locatie Duivenvoorde. De les wordt gegeven door Marit Saarloos

Wilt u zorgen dat ze dan gemakkelijke kleding dragen en ze goed passende gymkleding en gymschoenen bij zich hebben?

Mocht het al nodig zijn, mag uw kind een deodorant meenemen. Een spuit deodorant is niet toegestaan, een roller mag natuurlijk wel.

Digitaal onderwijs

De kinderen hebben allemaal een Chromebook. Zij werken hier iedere dag op in de vertrouwde omgeving van Snappet. Net als vorig jaar, kunnen wij als leerkracht meekijken met wat de kinderen maken. Mochten we zien dat kinderen vastlopen dan kunnen wij makkelijk direct extra instructie geven op een onderdeel. Verder biedt het platform de mogelijkheid om digitaal te werken in vakken als verkeer en begrijpend lezen. Ook het online aanmaken van documenten en het delen hiervan met elkaar is een vaardigheid die kinderen in de loop van het onderwijsjaar zullen gaan leren.

Wat vragen we van u als ouder(s)/verzorger(s)?

Het is voor ons belangrijk dat we nauw contact hebben met u als ouders. We willen graag een team met u vormen, zodat we uw kind kunnen geven wat het nodig heeft en het op een goede manier kunnen helpen.

Naarmate uw kind ouder wordt, gaat zelfstandigheid en zelfredzaamheid een steeds belangrijkere en grotere rol spelen in het leven van uw kind. In de klas geven we het kind mee dat het zelf verantwoordelijk is voor zijn eigen leerproces en zijn werkhouding. Het zou fijn zijn als u dit thuis ook blijft stimuleren.

Mocht het zo zijn dat uw persoonsgegevens veranderd zijn of er iets is veranderd met betrekking tot de gezondheid van uw kind, dan vragen we u dit zo snel mogelijk door te geven.

Verder hopen we dat u ons weet te vinden als u ergens mee zit. Dat kunnen allerlei redenen zijn. Voelt u zich vrij om ons te benaderen door middel van een gesprek, een telefoontje of een mailtje.

De Noordwijkse methode

De Noordwijkse Methode

Het doel van de Noordwijkse Methode is om kinderen en leerkrachten te laten schitteren met hun eigen talenten, zodat ze van daaruit een positieve bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen. Om dit doel te verwezenlijken streeft De Noordwijkse Methode ernaar om kinderen een basis te bieden waarmee ze de rest van hun leven alles kunnen blijven leren aansluitend op hun vermogens en wensen. De Noordwijkse Methode onderscheidt hierbij drie elementen:

- Kennis:

"Ik heb basiskennis en een brede algemene ontwikkeling"
taal en rekenen als toegangssleutel, kennis als vaardigheid

- Inzicht:

"Ik weet wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil"
leren nadenken over jezelf, reflecteren, verbanden leggen

- Vaardigheden:

"Hoe pas ik mijn kennis en inzicht toe op mijn leven, mijn leren en de omgang met de wereld om mij heen"

leervaardigheden, persoonlijke en sociale vaardigheden

'Denkbubbels'

De Denkbubbels zijn onderdeel van het 'Fundamenteel Leer Model'. Leerkrachten ontwerpen binnen dit model hun lessen. De kinderen passen denkstrategieën toe om de nieuwe kennis te verwerken. Voor het aanleren van deze vaardigheden worden 'Denkbubbels' gebruikt. Zo leren kinderen vanaf jonge leeftijd denkvaardigheden aan, waarmee ze kritische denkers kunnen worden: leren

onderzoeken: klopt de informatie, hoe weet ik dat? Verbanden leggen: waar heeft dit nog meer mee te maken? Perspectief nemen: hoe kijkt iemand anders hier tegenaan? Waardebepaling: is dit belangrijk en waarom en voor wie? Persoonlijke relevantie: wat heeft dit onderwerp met mijzelf te maken en met de actualiteit?

De Noordwijkse Methode in de praktijk

Gedurende een periode van ongeveer tien weken staat een thema centraal voor de gehele school. Hierdoor leren de kinderen hoe alles met elkaar samenhangt, kunnen ze nieuwe kennis beter onthouden en vindt er meer verdieping en verbreding van hun kennis plaats. Alle leerkrachten van het kc specialiseren zich in één vak, bijvoorbeeld geschiedenis of ICT. Op dinsdag- en donderdagmiddag krijgen de kinderen geen geschiedenis van hun eigen juf of meester, maar van een juf of meester die gespecialiseerd is in dat vak. Gedurende het thema doorlopen alle kinderen vanaf groep 3 alle vakken. Dit onderwijsjaar behandelen wij de volgende thema's: invloedrijke personen, voeding en gezondheid en Nederland waterland.

Op vrijdagmiddag gaan de kinderen uit verschillende groepen met elkaar werken aan keuzeprojecten. Zo kunnen ze zich verdiepen in vakken of projecten die hun directe belangstelling hebben. De buitenwereld wordt actief betrokken bij de atelierlessen in de vorm van gastlessen en excursies. Waar mogelijk wordt een koppeling gemaakt naar actualiteiten.

Teach like a champion

In de klassen wordt nog steeds gewerkt met Teach like a champion. Doordat we in elke klas dezelfde technieken gebruiken, weten de kinderen bij elke leerkracht waar ze aan toe zijn.

Wat voorbeelden: Met "100 procent" weten alle leerlingen dat ze stil moeten zijn en op moeten letten. Dat laatste kunnen we controleren met bijvoorbeeld een "bliksembeurt". Er wordt een vraag gesteld, daarna stokje/balletje met een naam gepakt en dat kind moet antwoord geven. Bij het niet weten van het antwoord, moeten ze het goede antwoord herhalen, dat een ander kind heeft gegeven. Met elkaar overleggen kan binnen duidelijke tijdsafspraken met "draai en praat" en brainstormen met een placemat.

De Vreedzame school

We zijn een Vreedzame school en de kinderen krijgen wekelijks lessen die hiermee te maken hebben. Waar we nu vooral op inzetten is een positieve sfeer in de klas. We zullen aan de slag gaan met het geven van opstekers. Hoe doe je dit bijvoorbeeld en welk gedrag hoort hierbij. We hebben in de klas een complimentenspel met wel 80 kaartjes met complimenten.

Vanaf groep 6 kunnen kinderen opgeleid worden tot mediators. Samen met kinderen van de groepen 7 en 8. Zij zullen tijdens de pauzes kinderen helpen bij het oplossen van problemen. Dit gaat uiteraard niet vanzelf, vandaar dat deze kinderen een training krijgen.
