

Informatieboekje groep 4



Wat leest u in dit informatieboekje?

- Wie zijn de leerkrachten van uw kind?
- Wat is nieuw dit onderwijsjaar?
- Waar gaan we verder mee?
- Huiswerk
- Gymtijden en afspraken
- Digitaal onderwijs
- Wat vragen we van u als ouder(s)/verzorger(s)?
- De Noordwijkse Methode
- Teach like a champion
- De Vreedzame school



Teach
Like a Champion

De
Noordwijkse
Methode

doen - ervaren - leren - weten

Wie zijn de leerkrachten van uw kind?

Wij zijn Marieke Baars en Desiree Snel en vertellen u graag de bijzonderheden van groep 4.



marieke.mudde@pit-ko.nl (maandag en dinsdag).



desiree.snel@pit-ko.nl (woensdag ,donderdag en vrijdag).

Wat is nieuw dit onderwijsjaar?

Uw kind zit nu in groep 4, een hele verandering! Wat is er nieuw.....

In groep 3 heeft uw kind gewerkt met de taal-lees methode Lijn 3. In groep 4 staan taal, spelling en technisch lezen apart op het rooster. U was gewend om via de mail elke 3 weken (na elk thema) een update te krijgen over de vorderingen. Dit doen we in groep 4 niet. Wel gaan we met u in gesprek als er bijzonderheden zijn.

Lezen

Station Zuid is de methode voor technisch lezen. Voorheen lazen we met de met kinderen uit de boeken van de methode Station Zuid, daarna werkten ze nog in hun schriftje om vragen te beantwoorden. We willen graag de kinderen meer leestijd geven en daarom zijn we het werken in de schriften gestopt en hebben alle kinderen een leesboek in hun la zitten. Zodra het boek uit is moeten ze vertellen/opschrijven waar het over ging en wat ze ervan vonden. Zo stimuleren we de kinderen om boeken helemaal uit te lezen. Er zijn ook momenten waarop kinderen een strip of een informatief boek mogen lezen.

Begrijpend lezen

Tijdens het vak begrijpend lezen doorgronden iedere week een tekst. Deze actuele tekst is gebaseerd op een opvallend nieuwsbericht via de methode Nieuwsbegrip. We bieden verschillende strategieën aan: voorspellen, ophelderende van onduidelijkheden, vragen stellen, verbanden leggen over en samenvatten van de tekst.

Engels

In de onderbouw werken de kinderen met de methode Groove me. Vanaf groep 4 starten we met de methode Stepping Stones. De nadruk ligt bij deze methode op de woordenschat en spreekvaardigheid van de Engelse taal.

Taal

We werken aan de woordenschat en zinsontleding. Ook het schrijven van verhalen (stellen) komt aan de orde. De taallessen worden gemaakt op het Chromebook met het programma Snappet. De stelopdrachten worden gemaakt in het schrift, zodat de kinderen ook voldoende oefenen met schrijven.

Spelling

We leren de spellingregels, maar leren ook wat weetwoorden en luisterwoorden zijn. We maken de dictees in de schriften en daarnaast maken we ook lessen op Snappet.

Rekenen

We oefenen en leren verder met plus en min sommen over de tientallen tot 100. Erg belangrijk in groep 4: de tafelsommen en leren klokkijken! Hier kunt u ons bij helpen. Bij het kopje 'huiswerk' vertellen we u hier meer over. Verder oefenen we het rekenen met geld, gewicht, inhoud en lengte.

Waar gaan we verder mee?

We gaan verder met het verfijnen van het schrijven (aan elkaar) en dit schooljaar leren we de hoofdletters.

Verkeer gaat ook op de vertrouwde manier via het programma van Veilig Verkeer Nederland (VVN).



Huiswerk in de groep van uw kind

Echt huiswerk hebben we in groep 4 nog niet, maar het zou uw kind kunnen helpen om thuis tussendoor te oefenen met de volgende zaken;

Klokkijken

We starten met de hele en halve uren. Halverwege het schooljaar komt daar digitaal klokkijken bij en aan het eind van het jaar ook de kwartieren digitaal en analoog. De methode biedt dit aan en laat de kinderen ermee oefenen, maar het is ook heel belangrijk dit thuis te blijven oefenen.

Tafelsommen

Er wordt in de methode inzicht gegeven wat vermenigvuldigen betreft, maar het is belangrijk dat de kinderen dit goed automatiseren (uit het hoofd leren). In de groep oefenen we hier ook extra mee en we zullen de kinderen overhoren. Na het opzeggen van iedere tafel, krijgen de kinderen een sticker. Als iedere tafel behaald is, krijgen ze een tafeldiploma. Het is bij het oefenen van de tafels belangrijk dat kinderen de tafel van voor naar achter, van achter naar voren en door elkaar kunnen opzeggen. Voor kerstvakantie zouden de kinderen de tafels 1,2,5 en 10 moeten beheersen en voor de meivakantie komen de tafels 3, 4 en 6 erbij. De tafels van 7, 8 en 9 worden in groep 5 aangeboden.

Lezen

Thuis (voor)lezen is erg belangrijk om zowel het vloeiend lezen als het lezen op tempo te bevorderen. We willen u als ouder vragen dit thuis zoveel mogelijk te oefenen met uw kind.



Gymtijden en afspraken

Groep 4/5 heeft op dinsdag van 10:00 tot 10:45 en op woensdag van 9:15 tot 10:00 gym in gymzaal Lunenburg (Duivenvoorde 4). Op dinsdag wordt er lesgegeven door Iris Versteeg en op woensdag door Marit Saarloos.

We eten op dinsdag rond 9.30 uur ons tussendoortje en vertrekken rond 9.40 uur van school om naar de gymzaal te wandelen. Rond 11.05 uur zijn we weer terug op school.

Op woensdag vertrekken we om 08:50 naar gym en zijn we rond 10:20 uur terug. Dan eten we op school ons tussendoortje.

Het is de bedoeling dat de kinderen gymkleding en passende gymschoenen dragen tijdens de gymles.

Digitaal onderwijs

De grootste verandering is het werken met Snappet op een Chromebook. We gebruiken Snappet voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen, automatiseren en woordenschat. We starten met een instructie via het smartbord en daarna maken de kinderen de opdrachten zelfstandig. De extra instructieopdrachten maken alleen de kinderen die dit nodig hebben met extra uitleg van de leerkracht. Als de kinderen klaar zijn met de opdrachten gaan ze verder werken aan het leerdoel. Daar is steeds een set van tien opdrachten te vinden die aansluiten bij het niveau van uw kind. Wij kunnen als leerkracht meekijken met uw kind en zien of de opdrachten goed gaan of niet. Ook kunnen we zien of uw kind vastloopt op bepaalde onderdelen.

De kinderen krijgen via het smartbord instructie bij de vakken verkeer (verwerking in verkeerskrant), Engels, technisch en begrijpend lezen (verwerking in een schrift). Bij de vakken taal en spelling gebruiken we zowel het Chromebook als een schrift, zodat de kinderen ook iedere dag de woorden die horen bij de les opschrijven.



Wat vragen we van u als ouder(s)/verzorger(s)?

We werken graag samen met u aan de ontwikkeling van uw kind. U als ouder kent uw kind het best. Mochten er zaken zijn die voor ons van belang zijn om te weten over het welzijn van uw kind, horen we dit graag en zijn bereikbaar via de mail of telefoon.

Verder zoeken we nog een **klassenouder** voor dit schooljaar die ons kan helpen de ouders uit de groep te benaderen voor hulp op school. Dit kan bijvoorbeeld een activiteit op school zijn, maar ook een uitstapje. De klassenouder is ons aanspreekpunt. Heeft u interesse, dan horen we dit graag via de mail.

We zouden ook graag weten van u of de extra telefoonnummers in geval van nood nog kloppen. Mocht er iets veranderd zijn, laat het ons dan even weten.



De Noordwijkse methode

De Noordwijkse Methode

Het doel van de Noordwijkse Methode is om kinderen en leerkrachten te laten schitteren met hun eigen talenten, zodat ze van daaruit een positieve bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen. Om dit doel te verwezenlijken streeft De Noordwijkse Methode ernaar om kinderen een basis te bieden waarmee ze de rest van hun leven alles kunnen blijven leren aansluitend op hun vermogens en wensen. De Noordwijkse Methode onderscheidt hierbij drie elementen:

- Kennis:

"Ik heb basiskennis en een brede algemene ontwikkeling"

taal en rekenen als toegangssleutel, kennis als vaardigheid

- Inzicht:

"Ik weet wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil"

leren nadenken over jezelf, reflecteren, verbanden leggen

- Vaardigheden:

"Hoe pas ik mijn kennis en inzicht toe op mijn leven, mijn leren en de omgang met de wereld om mij heen"

leervaardigheden, persoonlijke en sociale vaardigheden

'Denkbubbels'

De Denkbubbels zijn onderdeel van het 'Fundamenteel Leer Model'. Leerkrachten ontwerpen binnen dit model hun lessen. De kinderen passen denkstrategieën toe om de nieuwe kennis te verwerken. Voor het aanleren van deze vaardigheden worden 'Denkbubbels' gebruikt. Zo leren kinderen vanaf jonge leeftijd denkvaardigheden aan, waarmee ze kritische denkers kunnen worden en leren onderzoeken: klopt de informatie, hoe weet ik dat? Verbanden leggen: waar heeft dit nog meer mee te maken? Perspectief nemen: hoe kijkt iemand anders hier tegenaan? Waardebepaling: is dit belangrijk en waarom en voor wie? Persoonlijke relevantie: wat heeft dit onderwerp met mijzelf te maken en met de actualiteit?

De Noordwijkse Methode in de praktijk

Gedurende een periode van ongeveer tien weken staat een thema centraal voor de gehele school. Hierdoor leren de kinderen hoe alles met elkaar samenhangt, kunnen ze nieuwe kennis beter onthouden en vindt er meer verdieping en verbreding van hun kennis plaats. Alle leerkrachten van het Kindcentrum specialiseren zich in één vak, bijvoorbeeld geschiedenis of ICT. Op dinsdag- en donderdagmiddag krijgen de kinderen geen geschiedenis van hun eigen juf of meester, maar van een juf of meester die gespecialiseerd is in dat vak. Gedurende het thema doorlopen alle kinderen vanaf

groep 4 alle vakken. Dit onderwijsjaar behandelen wij de volgende thema's: invloedrijke personen, voeding en gezondheid en Nederland waterland.

Op vrijdagmiddag gaan de kinderen uit verschillende groepen met elkaar werken aan keuzeprojecten. Zo kunnen ze zich verdiepen in vakken of projecten die hun directe belangstelling hebben. De buitenwereld wordt actief betrokken bij de atelierlessen in de vorm van gastlessen en excursies. Waar mogelijk wordt een koppeling gemaakt naar actualiteiten.

Teach like a Champion

In de klassen wordt nog steeds gewerkt volgens teach like a champion. Doordat we in elke klas dezelfde technieken gebruiken, weten de kinderen bij elke leerkracht waar ze aan toe zijn.

Zo gebruiken we allemaal de regel '100 procent'. Dit betekent dat iedereen op dat moment stil is en oplet. Aan het begin van iedere les maken we gebruik van 'de bliksembeurt'. We gebruiken deze techniek bijvoorbeeld bij het activeren van voorkennis. Er wordt een vraag gesteld en iedereen krijgt even tijd om na te denken. In de klas staat een bak met stokjes. Op ieder stokje staat de naam van een kind. Als jouw stokje uit het bakje wordt gehaald, mag jij het antwoord geven. Dat laatste kunnen we controleren met bijvoorbeeld een 'bliksembeurt'. Er wordt een vraag gesteld, daarna stokje/balletje met een naam gepakt en dat kind moet antwoord geven. Het kan zijn dat een kind een antwoord niet weet. Dan mag een ander kind hem/haar helpen. Daarna stellen we de vraag nog een keer en mag het kind wat het antwoord eerst niet wist, alsnog antwoord geven. Deze techniek heet 'weet niet, geldt niet'. Verder maken we ook vaak gebruik van de techniek 'draai en praat'. Hierbij wisselen de kinderen onderling informatie uit aan elkaar door zich voor een bepaalde tijd naar elkaar toe te draaien.

De Vreedzame school

De eerste weken van het onderwijsjaar zijn erg belangrijk voor de groepsvorming. Deze weken noemen we ook wel 'de gouden weken'. Vandaar dat we bij het eerste blok van de vreedzame school iedere dag een les doen. Het eerste blok gaat erover dat wij als groep bij elkaar horen. De kinderen denken na over hoe ze het willen in de groep en wat ervoor nodig is om het fijn te houden voor iedereen. We stellen regels en afspraken op en zetten ook onze handtekening hieronder. Ook hebben we het over 'ergens verantwoordelijk voor zijn' en over het effect van 'opstekers' en 'afbrekers'. We hebben het over samenwerken en het respecteren van elkaars mening.

Een belangrijk onderdeel van de vreedzame school is mediatie. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is en daarnaast worden enkele leerlingen uit de groepen 7 en 8 opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de groep of op het schoolplein. Dit noemen we 'peer mediation'. Het is een van de meest concrete uitwerkingen van het principe dat kinderen zelf verantwoordelijkheid hebben voor het klimaat op school.



We horen bij elkaar

Combinatiegroep 4/5

Omdat we best een grote groep hebben en we ervoor willen zorgen dat ieder kind genoeg aandacht krijgt, hebben we daar een mooie oplossing voor bedacht. Zo is er voor groep 5 een lokaal ingericht, waar zij als groep rustig kunnen werken. Groep 4 blijft dan in het klaslokaal. De leerkracht geeft eerst instructie aan de ene groep en na deze instructie volgt de instructie aan de andere groep. Een groep is nooit alleen, want er is altijd een onderwijsassistent bij. De onderwijsassistent begeleidt de kinderen tijdens het verwerken van de lesstof. De leerkracht heeft dan tijd om kleine groepjes kinderen extra uitleg te geven. Natuurlijk doen we als groep ook veel samen, zoals de dagopening, de lessen van de vreedzame school, samen buiten spelen, eten en drinken, gymmen, handvaardigheid en muziek. Ook de lessen van de Noordwijkse methode worden gegeven aan de hele groep.

