



3

Sophie zit op ponyrijden



4

Les op afstand



8

Ivo heeft kameleons



10

Wat betekent vrijheid voor jou?

BRIEF VAN DE BURGEMEESTERS

Beste kinderen,

Jullie merken het elke dag. Het coronavirus heeft ons leven ingrijpend veranderd. Jullie kunnen nog niet naar school. Jullie missen vast klasgenoten en vrienden. Jullie kunnen niet meer naar sportclubs. Buitenspelen is anders geworden. Dagjes uit zijn niet meer mogelijk. Jullie kunnen niet op bezoek bij oudere familieleden, zoals opa en oma. Het is een moeilijke tijd.

Je maakt nu waarschijnlijk thuis je schoolwerk. Dat is vast wennen. Het is goed om thuis ook leuke en lieve dingen te doen. Op social media kun

je verschillende challenges vinden en klasgenoten of vrienden uitdagen. Je kunt een kaartje sturen naar een familielid dat je nu niet kunt bezoeken. Of je kunt een boek lezen. Of muziek maken. Je kunt een grote krijttekening voor de hele straat maken. Je kunt op berenjacht gaan. Of stop-motion-filmpjes maken en die met vrienden delen.

Het is een erg lastige tijd. Ons leven is heel anders geworden. We weten nog niet hoe lang we op deze manier moeten leven. Je voelt je nu misschien wel eens verdrietig of bang. Weet je wat dan kan helpen? Over je gevoelens praten met iemand bij wie jij je veilig en goed voelt.

Heb je niemand om mee te praten? Er zijn ook telefoonnummers die je kunt bellen om iemand te spreken, bijvoorbeeld De Kindertelefoon.

Het is heel belangrijk dat we ons allemaal aan de regels houden. Blijf dus zoveel mogelijk thuis, nies en hoest in je elleboog, houd 1,5 meter afstand van anderen en was vaak je handen. Wij zeggen tegen jullie: help mee en houd vol! Alleen samen krijgen we corona onder controle.

Burgemeester Wouter Kolff
Burgemeester Hein van der Loo
Burgemeester Jan Heijkoop



Wouter Kolff, burgemeester van Dordrecht: 'Ik ben enorm trots op jullie. Ik weet zeker dat we hier met elkaar uitkomen. Het kan een tijdje duren. Maar als we ons allemaal houden aan de maatregelen, gaat het ons lukken. Houd vol! En vergeet ook niet veel plezier te maken!'



Hein van der Loo, burgemeester van Zwijndrecht: 'Ik ben in april jarig. Geen feestje. Herkennen jullie dat? Balen! Maar we houden ons aan de regels. Vet cool hoe jullie dat doen! Over een tijdje gaan we weer leuke dingen doen. Dus: houd vol. Samen winnen we van corona!'



Jan Heijkoop, burgemeester van Hendrik-Ido-Ambacht: 'Lieve kinderen, wat maken jullie het schoolwerk goed vanuit huis. Ga zo door! Het is raar om elkaar alleen te zien of te spreken via bijvoorbeeld WhatsApp. Er komt een dag dat jullie weer net als eerst naar school kunnen gaan. Houd vol en blijf elkaar helpen.'

MOPPEN

De juf geeft taalles. Ze zegt: 'Alle woorden die beginnen met on, hebben geen leuke betekenis. Woorden als onrustig, onaardig, onbeleefd, enzovoort.

Wie weet er nog zo'n woord? Dan steekt

Max zijn vinger op en zegt:

'Ik weet er 1. Onderwijs!'

Christie (12) en Tessa (9)

Twee onderbroeken lopen naast elkaar op straat. Zegt de ene onderbroek tegen de ander: 'Zullen we naar het strand gaan?' 'Nee', zegt de ander. 'Ik ben al bruin genoeg.'

Chino (11)

Jantje: 'Mama, waarom heb je van die grijze haren?' Mama: 'Dat komt omdat kindjes heel ondeugend zijn.' Jantje: 'O, vandaar dat oma helemaal grijs is!'

Charley (9)

WOORDZOEKER

PRIJS

BOEKENBON
TER WAARDE VAN
15 EURO

Aangeboden door
kinderboekhandel
De Giraf in Dordrecht

H	E	T	P	A	R	K	I	U	R	T	S
N	E	H	A	A	U	E	A	E	L	W	N
W	K	C	T	R	I	T	D	I	I	E	E
A	H	I	S	D	M	B	U	L	N	U	R
T	O	Z	P	E	T	O	D	I	O	U	E
E	O	T	O	U	E	S	U	M	S	P	P
R	R	I	R	D	P	D	G	T	E	L	M
T	N	U	I	O	B	F	A	U	N	A	A
O	I	E	T	E	B	U	I	T	E	N	K
R	W	T	E	B	O	S	U	I	L	T	D
E	E	E	O	N	T	L	U	I	K	E	N
N	N	N	E	M	A	R	B	T	E	N	T

AARDE
BLOEI
BOS
BOSUIL
BRAMEN
BUITEN
DUINEN
EEKHOORN
FAUNA
HET PARK
KAMPEREN
MILIEU
ONTLUIKEN

OP STAP
PLANTEN
POLDER
RUIMTE
RUST
STRIJK
TENT
UIL
UITZICHT
WATERTOREN
WEIDE
WILD SPOTTEN

ANTWOORD (1 WOORD):

REGELS: DE WOORDEN VIND JE HORIZONTAAL, VERTICAAL EN DIAGONAAL. JE MAG LETTERS MEERDERE KEREN GEBRUIKEN. ALS JE DE OVERGEBLEVEN LETTERS IN DE JUISTE VOLGORDE ZET, KRIJG JE HET ANTWOORD. MAIL DIT WOORD SAMEN MET JE VOORNAAM, LEEFTIJD EN HET TELEFOONNUMMER VAN JE OUDERS OF VERZORGERS (ZODAT WE CONTACT MET JE OP KUNNEN NEMEN ALS JE HEBT GEWONNEN) NAAR ANTWOORD@JONG078.NL. ALLEEN WINNAARS KRIJGEN BERICHT.

HET ANTWOORD VAN DE WOORDZOEKER IN DE VORIGE KINDERKRANT IS: GROENE STROOM DE WINNAAR IS: ISRAA (7) GEFELICITEERD!

PUZZELCORNER.NL

RAADSELS

Wat is oranje en zegt:
ik ben een sinaasappel?

Destany (9)

Een mandarijn
met een
grote mond.

Waarom noemen
we een ei

een 'ei'?

Zeneb (8)

Omdat het nog niet
duidelijk is of het een
hij of een zij is.

Wat kun je wel serveren,
maar niet eten?

Marieke (10)

Een tennisbal.

Wat is het toppunt
van geduld?

Jamy (11)

Een vis op de muur tekenen en
wachten tot hij wegzwemt.

De nieuwe Jong078
verschijnt
donderdag 28 mei!

MAIL
ONS

Heb jij een leuke mop, een goed
raadsel of een leuk idee voor een artikel?
Mail deze met je voornaam en je leeftijd
naar redactie@jong078.nl

Deze Jong078 wordt mede mogelijk gemaakt door:

Crowdfunding



Drechtsteden

DORDRECHT



Rabobank



TJONGE JONGE!

Richard van der Ven
Cosh Studio

Een bokser zet
zijn fiets op slot
bij de bioscoop



Twee uur later...



COLOFON

JONG078 - APRIL2020
JAARGANG 1 - EDITIE 4
OPLAGE: 11.000 KRANTEN

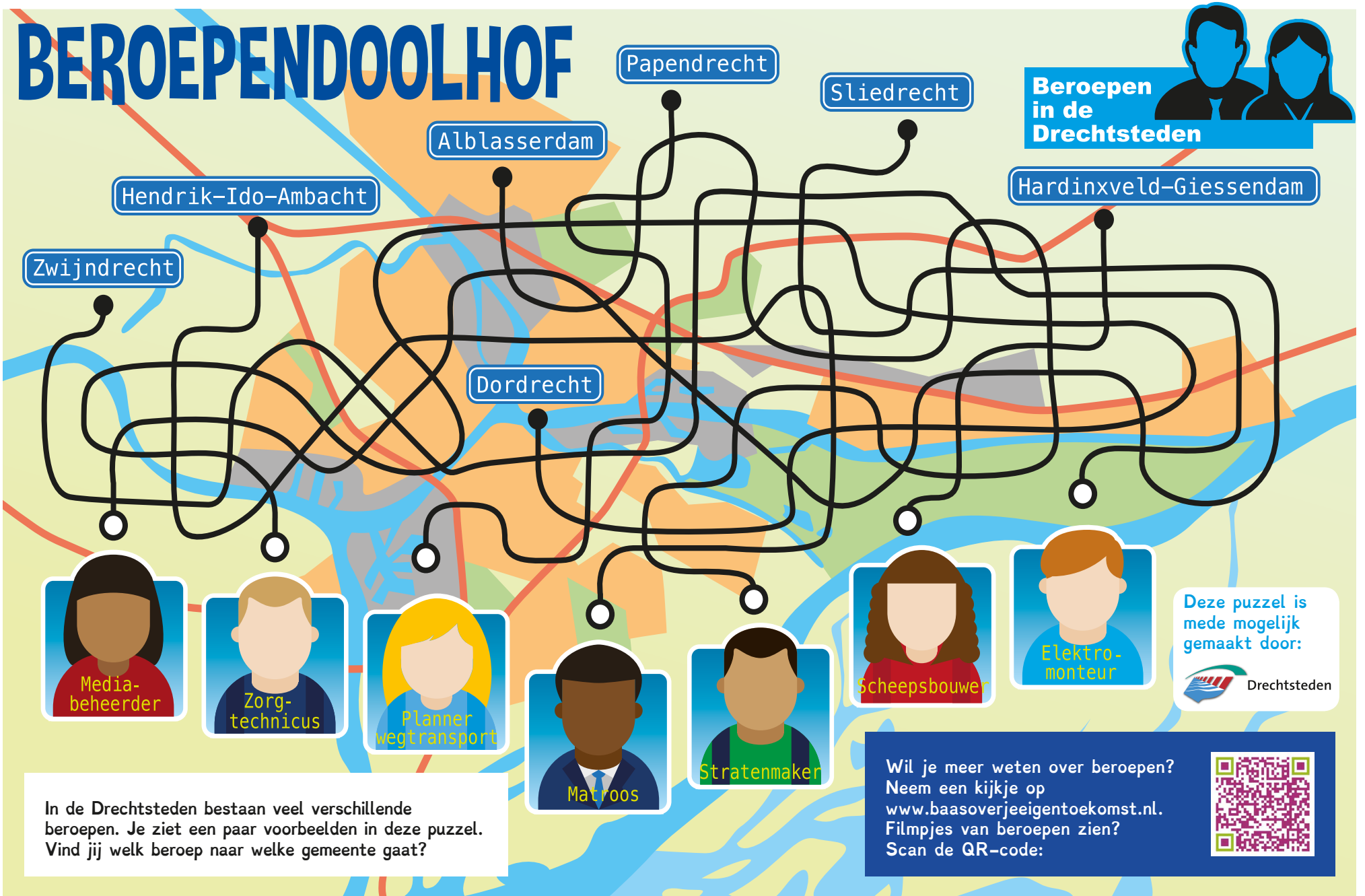
MEER INFORMATIE
EN CONTACT:
WWW.JONG078.NL

Oprichter en hoofdredacteur: Linda te Veldhuis
Fotografen: Hetzer Fotografie en diverse moeders
Vormgever: Stan van Oss

Volg Jong078 op:



BEROEPENDOOLOHOF



SOPHIE ZIT OP PONYRIJDEN

SLIEDRECHT — Sophie (9) uit Dordrecht zit sinds 1 jaar op ponyrijden. Ze rijdt iedere week op pony Sterre bij Stal Ablas. Sophie: 'Pony's zijn lief en lekker zacht. Ik vind het leuk om op ze te rijden en ze te verzorgen. Ik borstel de vacht van de pony's. Ik maak ook de hoeven schoon.' **TEKST EN FOTO'S: LINDA TE VELDHIJS**



Sterre is de lievelingspony van Sophie.

De juf van de manege kijkt welke pony bij welke ruiter past. Sophie: 'Sterre is mijn vaste pony. Sterre past goed bij mij. Ik denk dat ze voelt wat ik wil. Ze luistert goed naar mij. Sterre wordt bijna 19 jaar. Ik ga Sterre verwennen op haar verjaardag. Ik geef haar snoepjes en ik ga vlechtjes in haar manen maken.'

Galop het leukst

Sophie: 'Ponyrijden is een beetje moeilijk. De pony beweegt veel, dus je moet goed blijven zitten. We doen veel verschillende dingen in de les. Stappen, draven, galopperen, springen, figuren rijden en voltige. Ik vind galopperen het leukst. Dat gaat lekker hard. Het is wel lastig om goed in het zadel te blijven zitten tijdens de galop.'



Sophie rijdt op Sterre.



Sophie borstelt Sterre.

Sportkleding

Sophie: 'Ik heb verschillende dingen aan tijdens het ponyrijden. Ik heb een cap op mijn hoofd. Dat is verplicht. De cap beschermt mijn hoofd als ik val. Ik draag een bodyprotector. Dat is een soort harnas. De bodyprotector beschermt mijn rug als ik val. De bodyprotector is niet verplicht. Ik draag een paardrijbroek. Dit is een strakke broek. De broek rekt mee tijdens het bewegen. Ik heb ook lange sokken en paardrijlaarzen aan. De laarzen komen tot mijn knieholtes. Ik draag handschoenen. Ik krijg dan geen blaren en ik kan de teugels beter beethouden. Ik heb ook nog een trui en een jasje aan.'



VOLTIGE
Kunstjes doen op een bewegende pony.

De scholen zijn in ieder geval dicht tot en met 28 april. Veel leerlingen doen de lessen nu thuis digitaal. Ze werken op een laptop, tablet of Chromebook. Ze maken gebruik van videobellen, websites en apps. Deze technieken zijn alleen mogelijk omdat mensen ze ontwerpen, bouwen en onderhouden.

LES OP AFSTAND

HENDRIK-IDO-AMBACHT/ZWIJNDRECHT — Amber van K. (10), Amber J. (9) en Delana (7) vertellen 3 april hoe zij het vinden om hun lessen digitaal te maken. **TEKST: LINDA TE VELDHUIS FOTO'S: PRIVÉ**

Amber van K., Amber J. en Delana zijn gewend om digitaal lessen te maken. Ze gebruiken alle drie Snappet. Amber van K.: 'Ik gebruik Duolingo om Engels te leren. Ik doe spelletjes voor verschillende vakken in Ambrasoft. Ik ontvang YouTube-filmpjes met uitleg over een les.' Amber J.: 'Ik gebruik Teams, Saula en Nieuwsbegrip.' Delana: 'Ik werk met Saula, Gynzy Kids en Code.org.'

Contact met meester of juf

Amber J.: 'Mijn meester maakt YouTube-filmpjes met uitleg over een les. Ik kan via de chat in Teams vragen aan hem stellen.' Amber van K.: 'Mijn meester belt iedere week een keer. Hij vraagt dan hoe het met me gaat. Ik kan hem vragen stellen door een bericht te sturen.' Delana: 'Ik spreek mijn juf iedere week. Ik stel vragen via de chat.'

Contact met klasgenoten

Delana: 'Ik mis mijn klasgenoten. We gaan volgende week met elkaar beeldbellen.' Amber J.: 'Wij gingen deze week met de hele klas beeldbellen. We hebben allemaal verteld hoe het thuis gaat. We hebben ook met elkaar gezongen voor een jarige klasgenoot.' Amber van



Amber van K. zit in groep 7 van SOL Admiraal.

K.: 'Beeldbellen heb ik alleen met een vriendin gedaan. We hebben een app-groep met de klas. De meester zit niet in die groep. Sommigen sturen antwoorden van lessen in de app-groep.'

Voordelen

Amber van K.: 'Ik vind het prettig dat ik nu veel zelf kan bepalen. De volgorde van de lessen of hoe laat ik begin. Ik moet wel voor 9.15 uur begonnen zijn.' Amber J.: 'Ik kan mijn vader en moeder makkelijk om hulp vragen. Dat vind ik handig.' Delana: 'Ik ben snel klaar met de lessen. Ik hoef thuis niet op klasgenoten te wachten. Dat vind ik fijn.'

In de toekomst zijn er veel mensen nodig voor de volgende beroepen:

- Mediavormgever
- Game artist
- Applicatieontwikkelaar
- ICT-adviseur
- Netwerkbeheerder
- Software-architect
- Webdeveloper



Delana zit in groep 4 van SOL De Watervlinder.

Nadelen

De meiden vinden dat er ook nadelen zijn. Amber van K.: 'Ik mis sommige vriendinnen.' Delana: 'Ik mis mijn klasgenoten en juf heel erg. In de klas heb ik meer gezelschap. Ik wil ook meer werkjes hebben om thuis te doen.' Amber J.: 'Ik mis mijn klasgenoten ook. Ik kan in de klas makkelijker vragen aan de meester stellen. Ik wil graag snel weer naar school kunnen.'

Datacenter

- ➔ Over de hele wereld staan datacenters.
- ➔ Datacenters zijn internetknooppunten. Data wordt via datacenters razendsnel verspreid.
- ➔ Het internetgebruik is tijdens de coronacrisis in Europa met 12% gestegen.
- ➔ Op de online snelwegen is het nog niet druk. De datacenters kunnen nog veel meer internetgebruik aan.
- ➔ Hieronder zie je een datacenter.



Foto: Dataplace datacenters

Hoe vindt juf Mirjam het gaan?

DORDRECHT — Juf Mirjam geeft les aan groep 7/8 van het NOVA Tienercollege. Zij vertelt hoe de lessen op afstand bij haar op school gaan.

TEKST: LINDA TE VELDHUIS FOTO: PRIVÉ

Juf Mirjam: 'Bij mij op school gaat altijd al veel digitaal. De leerlingen hebben een eigen Chromebook. De leerlingen gebruiken hun Chromebook nu thuis. We moesten veel regelen om de kinderen thuis te laten werken. Uitgeverijen van lesprogramma's moesten techniek aanpassen. Kinderen hebben eigen wachtwoorden om in te loggen op websites met lessen.'

Alles online

Juf Mirjam: 'We openen met Google Meets om 9 uur de dag met de hele klas. We sluiten de dag ook weer online met elkaar af. Iedereen maakt nu heel veel gebruik van internet. Er wordt heel veel data verstuurd. Ik ben bijna verbaasd dat alles goed werkt. Wi-Fi werkt soms wel wat minder goed. Dat kan frustrerend zijn.'

Creatief

Juf Mirjam: 'Ik mis de kinderen in de klas heel erg. Ik word wel creatief van deze manier van les geven. Ik probeer deze tijd zo leuk mogelijk te maken voor de leerlingen. Ik heb bijvoorbeeld een escape-room-spel en een muziekaquiz met de klas gedaan.'

Na corona

Juf Mirjam: 'Leerlingen missen het op school zijn. Sommigen vertellen me dat ze bang zijn dat ze blijven zitten. Je moet je daarover geen zorgen maken. We kunnen hier pas later naar gaan kijken. Maar ik hoop dat iedereen na de meivakantie gewoon weer naar school kan. Ik denk dat ik op de eerste dag op school met mijn klas iets bijzonders ga doen, een high tea bijvoorbeeld.'



Dit artikel is mede mogelijk gemaakt door:



**Sterk Techniek
Onderwijs
Dordrecht**

BENTHE HOUDT VAN KNUTSELEN

ZWIJNDRECHT – Benthe (7) vindt knutselen leuk. Ze zit op kunstles bij Atelier Marjan van Breugel. Ze maakt daar iedere week kunstwerkjes en tekeningen. Benthe: 'Ik kan nu helaas niet naar kunstles. Ik knutsel nu meer thuis. Ik vind het leuk om echt iets te maken. Ik heb veel ideeën en spullen om te knutselen. Ik hoef me niet te vervelen.' **TEKST EN FOTO'S: LINDA TE VELDHIJS**

Benthe maakt tijdens iedere les een kunstwerkje. Benthe: 'Mijn kunstwerkjes worden bewaard in het atelier. De juf maakt een tentoonstelling van mijn kunstwerkjes en de kunstwerkjes van de andere kinderen in de les. Mijn papa en mama weten nog niet wat ik gemaakt heb. Ze zien dat pas tijdens de tentoonstelling.'

Natuur

Benthe: 'Ik maak tijdens kunstles kunstwerkjes van verschillende materialen. Ik gebruik ook vaak dingen uit de natuur, bijvoorbeeld veren, takjes, zand, blaadjes en nootjes. Ik ben nu thuis bloemblaadjes aan het drogen voor een nieuw knutselwerk.'



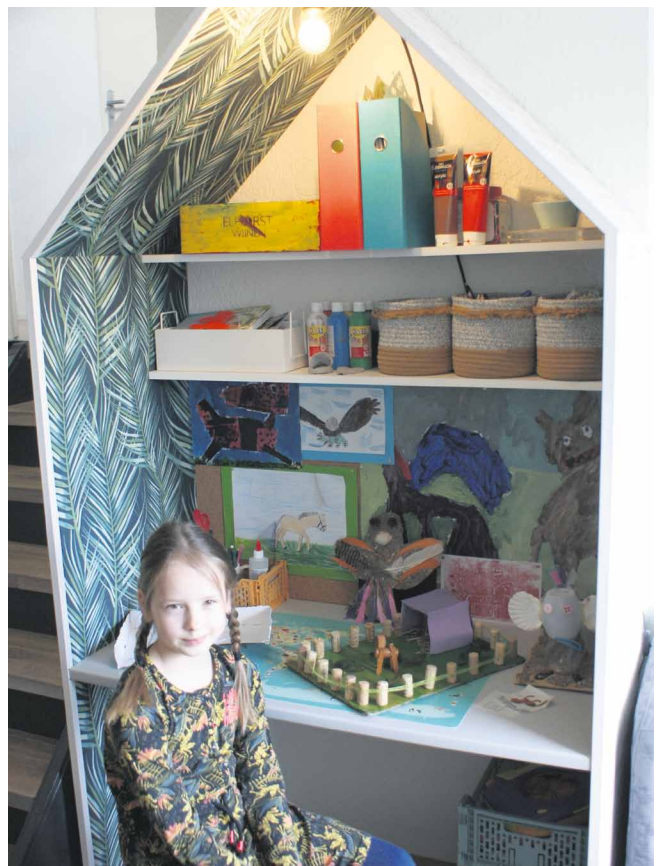
Benthe zit bij haar L.O.L.-poppenhuis.



Benthe maakt kunstwerken met dingen uit de natuur.

Knutselhuis

Benthe heeft thuis een eigen plek om te knutselen. Benthe: 'Mijn vader heeft een knutselhuis voor me gemaakt. Ik heb hier al mijn knutselspullen staan, zoals papier, verf, lijm en stickers. Ik heb het knutselhuis 1 jaar. Ik vind het heel fijn dat ik thuis een vaste plek heb waar ik kan knutselen.'



Benthe laat haar knutselhuis zien.

Poppenhuis

Benthe maakt een huis voor haar L.O.L.-poppen. Benthe: 'Ik maak het huis van een grote doos. Ik heb bedden gemaakt. Ik heb een eettafel gemaakt. De poppen kunnen met een lift naar boven. Het huis is nog niet af. Er komen nog meer meubels in.'



ATELIER
Een werkplaats van een kunstenaar.

KOM JIJ WELEENS OP DEZE PLEKKEN?

DORDRECHT – Veel jongens en meisjes gaan wel eens naar buurthuizen, wijkcentra, bibliotheken of culturele centra. Ze gaan daar bijvoorbeeld knutselen of dansen. De foto's tonen plekken waar jouw leeftijdsgenoten heen gaan. Ken jij de plekken op de volgende foto's? En ben je wel eens op 1 of meerdere van deze plekken geweest? **TEKST EN FOTO'S: LINDA TE VELDHIJS**

Op de foto's staan:

Crabbehoeve in Crabbehof. Deze ontmoetingsplek organiseert op woensdag knutselmiddagen voor kinderen van 7 t/m 12 jaar.

Staartlicht op De Staart. Kinderen tot 12 jaar kunnen naar de kinderclub om te knutselen en spelletjes te spelen. Meiden tussen de 10 en 16 jaar kunnen naar Girls Only. Dat zijn meidenavonden.



2

Dit is:

Het Energiehuis in het centrum. ToBe Cultuurcentrum organiseert hier voor kinderen veel verschillende lessen, bijvoorbeeld dans, theater, striptekenen, muziek en fotografie.



3

Dit is:

Bibliotheek AanZet, locatie Stadspolders. Je kunt bij de bibliotheek meer doen dan een boek lenen. De bibliotheek organiseert op verschillende plekken namelijk ook workshops. Van vloggen tot radio maken. Van apps bouwen tot theater lezen.



4

Dit is:

Heb jij een plek in Dordrecht waar je graag komt? Omdat je daar vrienden hebt gemaakt? Of omdat je daar iets geleerd hebt? Of heb je een andere reden? Laat het de redactie van Jong078 weten.

Stuur een e-mail met je naam en leeftijd naar redactie@jong078.nl. Schrijf in de e-mail waarom de plek bijzonder voor je is. Wie weet sta jij in de volgende Jong078!



1

Dit is:

Dit artikel is mede mogelijk gemaakt door:



LIAM EN NEVA CONTROLLEREN HUN FIETSEN

ZWIJNDRECHT – Liam (11) en Neva (9) controleren hun fietsen met de checklist van **SCHOOL OP SEEF**. Liam: 'Een goede fiets is belangrijk in het verkeer.' Neva: 'Ik kan veilig fietsen als mijn fiets in orde is.' **TEKST: LINDA TE VELDHUIS FOTO'S: HEZTER FOTOGRAFIE**

Liam heeft sinds kort een nieuwe fiets. Hij controleert toch zijn fiets. Ook bij een nieuwe fiets kan iets niet kloppen. Liam: 'Mijn fiets is gelukkig helemaal in orde. Alle onderdelen zitten goed vast.' Neva: 'Mijn fiets is ook goed. Ik heb alleen geen losse rode reflector op de achterkant van mijn fiets. Mijn rode achterlicht reflecteert.'

Voor vertrek

Liam en Neva controleren hun fietsen niet vaak. Neva: 'Ik kijk voor ik ga fietsen wel of mijn band nog hard is.' Liam: 'Als ik in het donker ga fietsen, kijk ik eerst of mijn licht het doet.' Liam en Neva weten nu wat ze verder kunnen controleren. Neva: 'Ik heb nog nooit mijn reflectors gecontroleerd. Ik vind het goed dat ik dat nu wel heb gedaan.'

Niet veilig

Liam: 'Ik zie vaak kinderen fietsen zonder bel. Ze kunnen niet bellen als ze iemand in willen halen. Anderen horen hen niet aankomen. Dat is niet zo veilig.' Neva: 'In de auto bij mijn ouders zie ik soms kinderen in het



Liam bekijkt het profiel op zijn voorband.

donker zonder licht fietsen. Ik zie die kinderen dan niet. Dat is gevaarlijk. Je moet gaan lopen met je fiets, als je licht stuk is.'

Zadel op goede hoogte

Liam: 'Het is fijn als je zadel op de goede hoogte staat. Het zadel van mijn oude fiets stond te laag. Een te laag zadel zit niet lekker. Het trappen gaat dan zwaar. Je kunt ook met je tenen langs de grond schrapen.'

Fiets maken

Liam: 'Een band oppompen kan ik zelf doen. Een band plakken kan ik niet. Mijn vader kan dat wel. Een fietsenmaker kan ook een band plakken.' Neva: 'Onze fietsen hoeven niet gemaakt te worden.' Liam: 'Onze fietsen zijn tiptop in orde.'

VRAAG TIJDENS HET ETEN:

Is jouw fiets helemaal in orde?



Neva en Liam staan bij hun fietsen.

DE CHECKLIST VOOR JOUW FIETS

- Is je bel hoorbaar?
- Zit je stuur vast?
- Zitten je handvatten vast?
- Werken de remmen goed?
- Kan je koplamp aan?
- Zitten de spaken van je wielen strak?
- Zit er profiel op je banden?
- Zijn je trappers stroef?
- Zitten er gele reflectors op je trappers?
- Zitten er witte of gele reflectors in je wielen?
- Zit je ketting strak?
- Kan je achterlicht aan?
- Zit er een rode reflector op de achterkant van je fiets?
- Staat je zadel op de goede hoogte?



REFLECTEREN

Het weerkaatsen van licht.

DE VERKEERSQUIZ

1. WAT DOET EEN REFLECTOR?

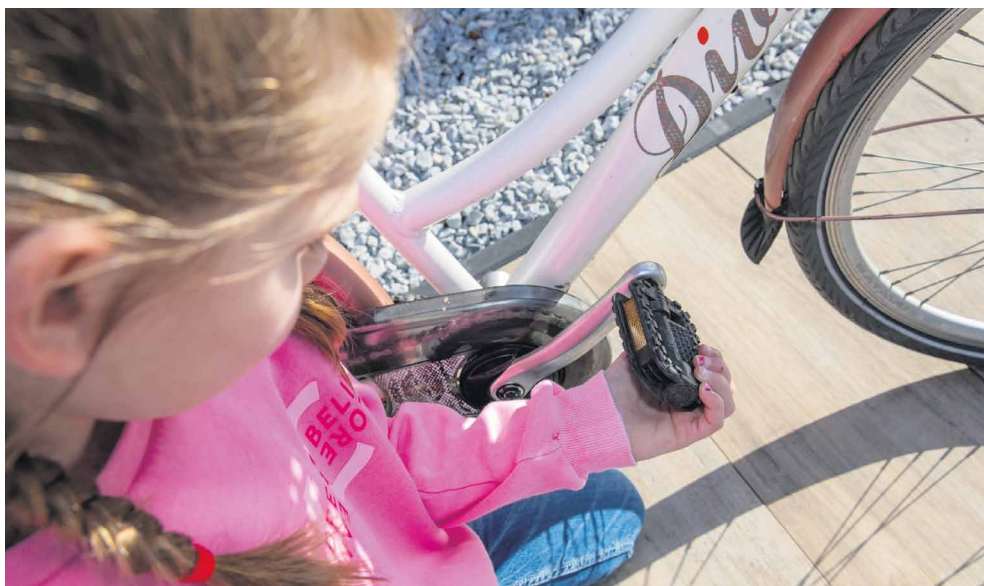
- A. Een reflector pompt lucht in je banden.
- B. Een reflector maakt geluid als je te hard fietst.
- C. Een reflector weerkaatst licht in het donker.

2. WAT CONTROLEERT LIAM ALS HIJ GAAT FIETSEN IN HET DONKER?

- A. Liam controleert of de straatverlichting brandt.
- B. Liam controleert of het licht op zijn fiets werkt.
- C. Liam controleert of de maan helder schijnt.

3. WANNEER KAN NEVA VEILIG FIETSEN?

- A. Als het droog weer is.
- B. Als haar fiets in orde is.
- C. Als ze een nieuwe fiets heeft gekocht.



Neva controleert de reflector op haar trapper.

Deze rubriek is mede mogelijk gemaakt door:



Antwoorden: 1. C 2. B 3. B

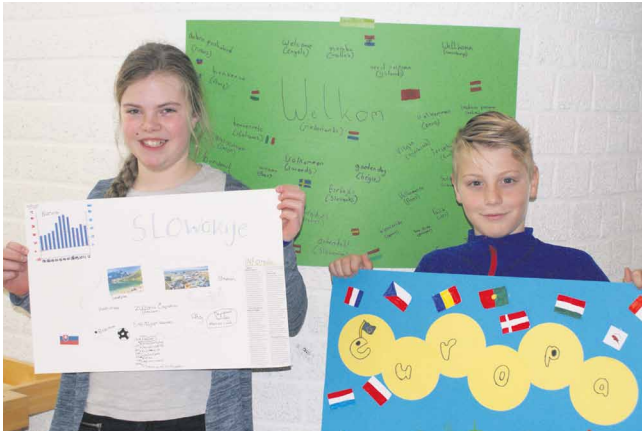
Een project over burgerschap

DORDRECHT – Christa (11), Daphne (10), Joaz (9) en Joaquin (11) van de Oranje Nassaschool hadden begin maart een project over burgerschap. Alle klassen van hun school deden mee aan de projectweek. Joaquin: 'Burgerschap gaat over hoe je met elkaar omgaat.' Daphne: 'Het thema van onze projectweek is De wereld om ons heen.' **TEKST EN FOTO'S: LINDA TE VELDHUIS**

Daphne en Joaz zitten in groep 6. Daphne: 'Onze groep heeft Nederland als onderwerp.' Christa en Joaquin zitten in groep 7. Christa: 'Onze klas heeft Europa als onderwerp.'



Christa, Joaz, Daphne en Joaquin zitten op de trap in hun school.



Christa en Joaquin tonen een paar posters uit hun klas.

Nederland

Daphne: 'We proberen met onze klasgenoten Nederlandse lekkernijen, zoals drop, kaas en stroopwafels.' Joaz: 'We bekijken verschillende opgezette vogels uit Nederland. Ik vind de vogels mooi. We maken kaarten van de provincies van Nederland. We tekenen op de ene kaart de vlag van de provincie. We tekenen op de andere kaart een bekende plek uit die provincie.' Daphne: 'We spelen een soort memory-spel met de kaarten. Ik zoek de vlag en de plek van één provincie bij elkaar. Zo leer je meer over de provincies.'

Europa

Christa: 'We maken posters van elk land uit de Europese Unie. Er zitten 27 landen in de Europese



Daphne en Joaz laten werkjes uit hun klas zien.

Unie. Er staat informatie over het land op de poster. Bijvoorbeeld hoeveel inwoners het land heeft of wat de hoofdstad is. Joaquin: 'We kijken naar filmpjes over het Europees Parlement. In het Europees Parlement worden regels voor de landen uit de Europese Unie gemaakt.' Christa: 'We zetten in alle Europese talen het woord welkom op een poster. Sommige talen lijken op elkaar.' Welkom is in het Noors bijvoorbeeld Velkommen.

Meer begrip voor elkaar

De leerlingen hebben veel geleerd over mensen in andere provincies en mensen in andere landen. Joaquin: 'Ik ben half Spaans. Ik weet nu van meer kinderen op school dat ze deels uit een ander land komen. We hebben door dit project andere gesprekken met elkaar. Over afkomst bijvoorbeeld.' Daphne: 'Ik weet nu meer over mensen uit andere landen en andere provincies. Ik heb daardoor meer begrip voor anderen gekregen.'

NIEUWE KINDERBURGEMEESTER GEZOCHT

DORDRECHT – Marije (10) is de 1e kinderburgemeester van gemeente Dordrecht. Je kunt 1 schooljaar kinderburgemeester zijn. De gemeente zoekt daarom voor volgend schooljaar een nieuwe kinderburgemeester. De kinderburgemeester helpt de burgemeester, Wouter Kolff. Wil jij de volgende kinderburgemeester zijn? **TEKST: LINDA TE VELDHUIS**

Woon jij in Dordrecht? Zit je (vanaf volgend schooljaar) in groep 7 of 8 van het basis- of speciaal onderwijs? Ben je enthousiast? Ben je niet bang om voor groepen mensen te staan? En kun je dan ook nog deze groep mensen toespreken? Durf jij je mening te geven? Dan ben jij de kinderburgemeester die wij zoeken.

Onderwerp kiezen

Wil jij kinderburgemeester worden? Vraag eerst toestemming aan je ouder(s) of verzorger(s). Je kunt 1 onderwerp kiezen waarvoor jij je wilt inzetten. Denk bijvoorbeeld aan onderwerpen als sport, speelvoorzieningen, natuur of afval.

Filmpje of e-mail

Maak daarna een filmpje waarin jij duidelijk maakt waarom jij kinderburgemeester van Dordrecht wilt zijn. Dit filmpje mag maximaal 1 minuut duren. Je kunt ook een e-mail schrijven waarin je aangeeft waarom je kinderburgemeester wilt worden.

SPELREGELS

- Je vindt het echt leuk om kinderburgemeester te zijn.
- Je woont in Dordrecht.
- Je zit vanaf volgend schooljaar in groep 7 of 8.
- Je hebt toestemming van je ouder(s) of verzorger(s) en zij willen je af en toe helpen.



Burgemeester Wouter Kolff en kinderburgemeester Marije. FOTO: MARGRIET VAN DE VELDE

WAT MOET DE NIEUWE KINDERBURGEMEESTER GOED KUNNEN?

Anne (9): 'Ik vind het belangrijk dat de kinderburgemeester en de echte burgemeester goed samenwerken. Alle kinderen moeten vragen kunnen stellen aan de kinderburgemeester. De kinderburgemeester moet alle goede ideeën, zorgen en oplossingen aan de burgemeester doorgeven. De kinderburgemeester kan in de schoolkrant uitleg geven over hoe besluiten in de gemeente genomen worden.'

Anne zit in groep 6 van Kindercampus Dubbeldam. FOTO: PRIVÉ

AANMELDEN

Stuur voor 1 juni 2020 het filmpje of de mail naar kinderburgemeester@dordrecht.nl.

Op 16 juni 2020 maken de huidige kinderburgemeester, de burgemeester en de griffier van de gemeenteraad bekend wie de nieuwe kinderburgemeester van Dordrecht wordt.

Meer informatie

Wil je meer informatie? Scan de QR-code.



Dit artikel is mede mogelijk gemaakt door:



ZWIJNDRECHT — Voedsel maken kost veel energie en geld. Iedere Nederlander gooit gemiddeld 34 kilo eten per jaar weg. Eten weggooien is vaak niet nodig. Er kan nog iets anders van worden gemaakt. Gabrysia (7) maakt van aardappelen, wortels en prei een groentesoep. **TEKST: LINDA TE VELDHUIS**

FOTO'S: JOANNA SCHNEIDER-PIZON



1



Gabrysia: 'Ik ga een simpele, maar lekkere soep maken. Ik gebruik een paar overgebleven aardappelen, prei en wortel. Ik heb ook 2 bouillonblokjes nodig.'

2



Gabrysia: 'Ik was de aardappelen en groente goed.'

3



Gabrysia: 'Ik snijd alle groente in stukjes. Ik maak blokjes van de aardappelen. De blokjes wortel en aardappel vind ik op legoblokjes lijken.'

5



Gabrysia: 'De soep ruikt al lekker. Ik doe een halve eetlepel kerriepoeder in de pan. Dat maakt de soep extra lekker.'

6



Gabrysia: 'De soep is na 20 minuten koken op laag vuur klaar. Hmmm, ik kan eindelijk smullen.'

Dit artikel is mede mogelijk gemaakt door:



Rabobank

4



Gabrysia: 'Ik doe water in de pan. De pan staat op het gasfornuis. Ik doe de bouillonblokjes in de pan als het water kookt.'

IVO HEEFT KAMELEONS

HENDRIK-IDO-AMBACHT — Ivo (9) heeft 4 kameleons als huisdieren. Ze leven in een groot terrarium. Er staan boomstronken en planten in. Het terrarium staat in de woonkamer van Ivo's huis. Ivo heeft zijn kameleons in een dierenwinkel gekocht. Ivo: 'Ik heb 3 meisjes en 1 jongen. Ik hoop dat er een keer baby's komen. Ik vind kleine kameleons heel schattig.' **TEKST EN FOTO'S: LINDA TE VELDHUIS**

Kameleons zijn reptielen. Ze leven vooral in Afrika en op Madagaskar. Kameleons worden ongeveer 6 jaar. De kameleons bij Ivo zijn jonger dan 1 jaar. Ze zijn nog klein. Ze worden ongeveer 25 centimeter groot.

Van kleur veranderen

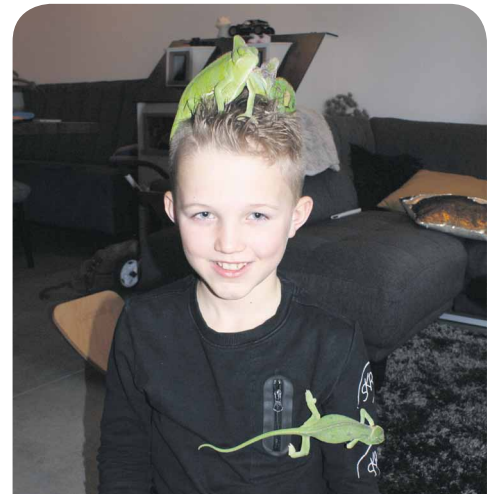
Ivo: 'Ik vind kameleons er tof uitzien. Ze veranderen van kleur. Ze hebben een lichtgroene kleur in het terrarium. Ze kunnen zich goed verstoppen tussen de bladeren. Ze zijn donkerder van kleur als ze uit het terrarium zijn. Ze vinden dat een beetje eng. Met de donkere kleuren schrikken ze vijanden af.'



Ivo laat een sprinkhaan zien.

Sprinkhanen eten

Ivo: 'Kameleons eten sprinkhanen. Ze lusten ook motten, meelwormen, rupsen en krekels. We kopen levende sprinkhanen bij de dierenwinkel. De sprinkhaan pak ik bij zijn kontje. Ik houd het beestje een eindje van de kop van de kameleon. De kameleon



3 kameleons zitten op Ivo.

schiet zijn lange tong uit zijn mond en trekt de sprinkhaan heel snel naar binnen.'

Warm verblijf

Kameleons leven in warme landen. In het terrarium is het daarom warm. Ivo: 'Het is nu 29 graden Celsius in het terrarium. De lucht moet ook vochtig zijn. We spuiten daarom met een apparaat mist in het hok. Ik spuit ook water met een plantenspuit op de planten. De kameleons drinken de druppels van de bladeren.'



TERRARIUM
Een afgesloten woonruimte voor een dier. De inrichting past bij de natuur.



Ivo staat in het terrarium.



Deze kameleon heet Anna.

Vervoer over water

DRECHTSTEDEN — Er bestaan verschillende soorten binnenvaartschepen. Veel van deze schepen varen over de rivieren in de Drechtsteden. Vervoer over water zorgt voor minder vervoer over de weg. Fayett (7), Thijs (10), Diezel (7), Youri (11) en Celine (9) vertellen over verschillende schepen. Wat vervoert hun schip? In hoeveel vrachtwagens past de lading? **TEKST: LINDA TE VELDHUIS**



MS Tossa is een autoschip. Een andere naam is ro-ro-schip.

Fayett (7) uit Zwijndrecht: 'Het schip van mijn vader is 125 meter lang. Het schip heet Tossa. Het schip vervoert auto's tussen Keulen in Duitsland en Vlissingen. De auto's gaan in Vlissingen met een zeeboot naar Engeland. Er kunnen 550 auto's op het schip. Deze auto's passen in 75 vrachtwagens. Ik ga zelf niet naar boord. Mijn vader gaat een paar weken varen. Hij is daarna een paar weken thuis.'



Fayetts vader vaart op een autoschip.

FOTO'S: ANNE-MARIE VAN OOYEN-SCHUIT



MS Aristo is een droge-lading-schip.

Thijs (10) uit Dordrecht: 'Ik woon op de Aristo samen met mijn ouders, mijn oudere broer en mijn zusje Nynthe (7). Wij kunnen kolen, zout, grind, containers, granen en kunstmest vervoeren. De lading ligt onder luiken in het ruim van het schip. De luiken zijn een soort deksels. We laden vaak zout in Delfzijl en brengen dit naar Frankfurt in Duitsland. Bedrijven maken met het zout chloor en plastic. Ons schip kan 2.407 ton laden. De lading past in 80 vrachtwagens.'



Thijs en Nynthe staan op de kade bij hun schip.

FOTO'S: DIANA SAKKO



MTS Forens is een binnenvaarttanker.

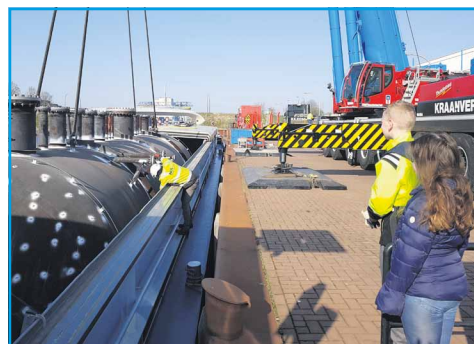
Diezel (7) uit Zwijndrecht: 'Wij varen op de Forens. Dat is een tankschip. We vervoeren vaak diesel. Diesel is brandstof voor bijvoorbeeld auto's. De naam van deze brandstof lijkt op mijn naam. We varen vaak naar Rotterdam en Honau. Honau ligt in Duitsland. Ons tankschip kan bijna 4 miljoen liter diesel meenemen. Deze hoeveelheid diesel past in 118 vrachtwagens. We hebben matrozen aan boord. Ik vind de matrozen leuk. Zij helpen met het werk op ons schip.'



Diezel zit op de stuurstoel in de stuurhut.

FOTO'S: WIMKE DE VRIES

Dit artikel is mede mogelijk gemaakt door:



MS Estero is een droge-lading-schip. Een tank wordt gelost uit het ruim.

Youri (11) en Celine (9) uit Zwijndrecht. Youri: 'Wij wonen samen met onze ouders op de Estero. In ons schip past 600 ton lading. Dit zijn ongeveer 20 vrachtwagens. Ons schip is niet zo groot. We kunnen ermee door kleine kanalen varen.' Celine: 'Wij vervoeren verschillende ladingen, zoals stalen constructies, rollen staal, gerst en veevoer. We varen veel in Nederland.' Youri: 'We hebben in Dordrecht brouwerij geladen. We hebben de lading gelost bij een bierbrouwerij in Lieshout. Dat ligt bij Eindhoven in de buurt. De brouwerij maakt bier van de gerst.' Celine: 'Ik vind het vervoeren van de tank op de foto een leuke reis. De tank lijkt op een koe. De tank is met een grote uitklapbare kraan geladen in Hengelo en met dezelfde kraan gelost in Vriezenveen.'



Youri en Celine staan op het achterdek van hun schip.

FOTO'S: ANNEMARIE VERMEEREN-HIJMANS

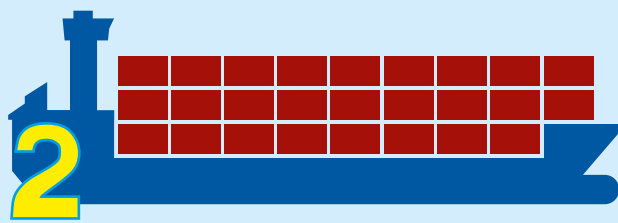
REKENRAADSELS

Binnenvaartschepen vervoeren vracht over de rivier. Vrachtwagens vervoeren vracht over de weg. Schepen kunnen meer vracht vervoeren dan vrachtwagens. Schepen kunnen op minder plekken komen dan vrachtwagens. Ze komen alleen op plekken die aan de rivier liggen. Schepen vervoeren het beste een grote lading over een lange afstand. Vrachtwagens vervoeren het beste een kleine lading over een korte afstand.



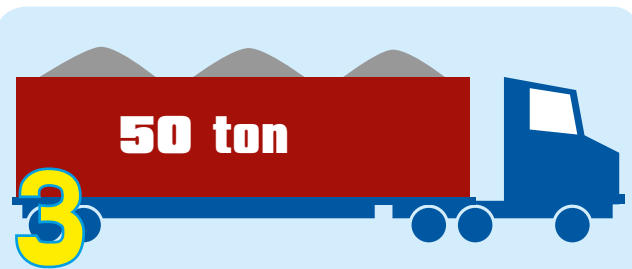
Een motortankschip vervoert 1.200 ton benzine. Dat is 1.200.000 liter benzine. In een tankwagen past 40.000 liter.

Hoeveel vrachtwagens zijn er nodig om de lading van het schip over de weg te vervoeren?



Een containerschip vervoert 120 containers. Het schip is 135 meter lang. Een vrachtwagen met een oplegger met 1 container is 18 meter.

Hoe lang zijn alle vrachtwagens bij elkaar met de lading van het containerschip?



Een droge-ladingschip vervoert 2.000 ton zand. In een kiepwagen past 50 ton.

Hoe vaak moet de kiepwagen heen en weer rijden om de lading uit het schip te vervoeren?

Antwoord
1. $1.200.000 : 40.000 = 30$. Er zijn 30 vrachtwagens nodig.
2. $120 \times 18 \text{ m} = 2.160 \text{ meter}$. De vrachtwagens vormen een rij van 2.160 meter. Dat is ruim 2 kilometer.
3. $2.000 : 50 = 40$. De kiepwagen moet 40 keer heen en weer rijden om 2.000 ton zand te vervoeren.



Wat betekent vrijheid voor jou?

ZWIJNDRECHT — 5 mei is het Bevrijdingsdag. Je kunt vrijheid op verschillende manieren ervaren. Leerlingen van basisschool De Kim vertellen wat vrijheid voor hen betekent. **TEKST: LINDA TE VELDHUIS, FOTO'S: PRIVÉ**

Matthijs (11)


‘Vrijheid betekent gewoon lekker kunnen buitenspelen met mijn vrienden. Vrijheid betekent op vakantie kunnen gaan. Vrijheid is me geen zorgen maken om oorlog. Vrijheid is kunnen leren op school. Al is leren op school tegenwoordig wat lastiger. Ik snap eigenlijk beter wat vrijheid betekent nu ik heel de tijd binnen zit.’


Isa (10)

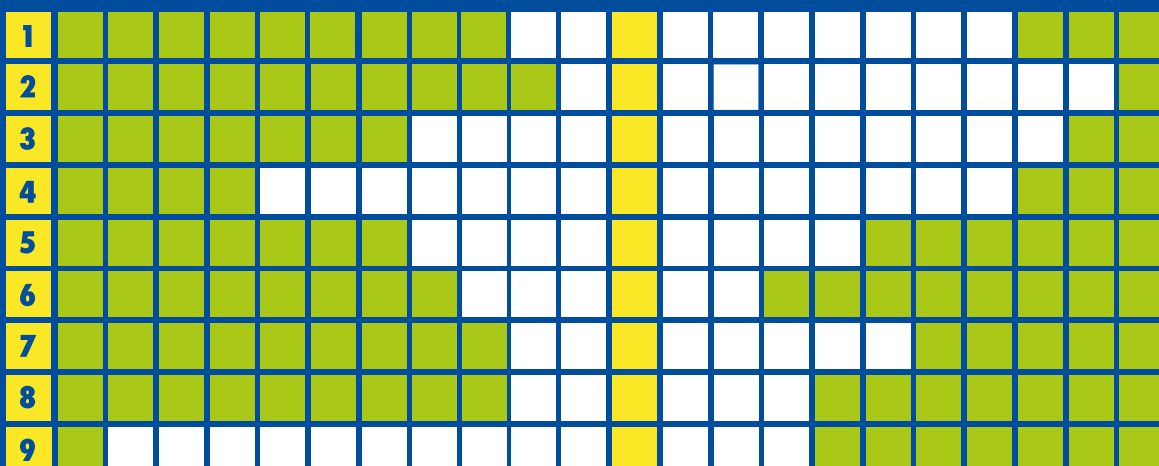
‘Ik zeg altijd vrijheid is blijheid. Je mag zelf bepalen wie je bent en wat je doet. Ik vind het belangrijk dat iedereen gewoon zichzelf is. We moeten dankbaar zijn dat de mensen in de oorlog voor onze vrijheid hebben gevochten. Het is heel belangrijk om daarbij stil te staan.’

‘Vrijheid betekent voor mij dat ik vrij ben om dingen te doen die ik fijn vind. Ik merk dat ik nu minder vrijheid heb door het coronavirus. Afspreken met vrienden en sporten zit er nu niet in. Ik mis mijn vrijheid! Jij ook?’


Dunya (10)


Wat betekent vrijheid voor jou?

J O N G 0 7 8
P U Z Z E L



De letters in de gele balk vormen het antwoord. Mail dit antwoord, samen met je voornaam, leeftijd en het telefoonnummer van je ouder(s) of verzorger(s), naar **ANTWOORD@JONG078.NL**

We verloten de prijs onder de goede inzendingen. Alleen de winnaar krijgt bericht.

PRIJS

2 TOEGANGSKARTEN
 VOOR INDOOR SPEELTUIN
FAMILIEPARADIJS
 IN ZWIJNDRECHT

Aangeboden door
 Familieparadijs
 Zwijndrecht



Het antwoord van de
 puzzel van maart is:
ZOMERTIJD.

De winnaar is Kyara (8).
GEFELICITEERD!

Wil je nog meer puzzelen?
 Kijk dan eens op
PUZZELCORNER.NL
 voor meer leuke puzzels!

1 Wat vindt Sophie het leukst aan ponyrijden?

PAGINA 3

2 Hoe heten de internetknooppunten overal in de wereld?

PAGINA 4

3 Wat is Benthe thuis aan het drogen?

PAGINA 5

4 Wat organiseert de Crabbehoeve?

PAGINA 5

5 Wat bekijkt Neva op haar trapper?

PAGINA 6

6 Wat is de voornaam van de burgemeester van Dordrecht?

PAGINA 7

7 Wie schrikken kameleons met donkere kleuren af?

PAGINA 8

8 Wat vervoert het schip van Diezel?

PAGINA 9

9 Wat voor dag is het op 5 mei?

PAGINA 10



Jong078

de kinderkrant van de Drechtsteden



SCHRIJFSPELLETJES BIJ DE KRANT

BEANTWOORD 3 VRAGEN

Bekijk alle koppen en alle foto's van de artikelen in de kinderkrant.



Kies één artikel uit waarvan je de kop en de foto's leuk vindt.



Lees het artikel rustig door.



KOP
De titel van een tekst.



ARTIKEL
Een tekst in de krant.

Schrijf hierna de antwoorden op deze 3 vragen op:

- 1 Wat is je opgevallen in dit artikel?
- 2 Wat vind je vreemd of verrassend?
- 3 Wat vind je leuk aan dit artikel?



Er is geen goed en fout. Je mag schrijven wat in je opkomt.

EEN STELLING OF EEN VRAAG

Zoek de stellingen en de vragen op in de kinderkrant.

Je herkent ze aan deze symbolen:



STELLING



VRAAG

- Kies een stelling of vraag uit.
- Iedere stelling of vraag hoort bij een tekst.
- Lees de tekst rustig door.
- Bedenk wat jouw mening over de stelling is of bedenk wat jouw antwoord op de vraag is.
- Schrijf jouw mening of antwoord op in de kinderkrant.

ZOEK EEN TEGENSTELLING

Iets is een tegenstelling als iets het tegenovergestelde van elkaar is. Bijvoorbeeld open en dicht. Binnen en buiten. Warm en koud.

- Zoek in de kinderkrant naar een tegenstelling. Het mogen woorden of foto's zijn.
- Knip de 2 woorden of 2 foto's uit die een tegenstelling van elkaar zijn.
- Plak de 2 woorden of foto's elk op een apart blaadje.
- Schrijf op waarom dit een tegenstelling is.



TEKEN EEN STRIP

1 Kies een artikel uit de kinderkrant over een onderwerp dat je leuk of interessant vindt.

2 Lees het artikel rustig door.

3 Maak een stripverhaal over het artikel.

4 Teken in een stripverhaal van 4 plaatjes waar het artikel over gaat.

SCHRIJF EEN NIEUW KORT VERHAAL



- Blader door de kinderkrant.
- Kies 5 woorden uit die je leuk vindt.
- Omcirkel de 5 woorden met een kleurtje.
- Schrijf de 5 woorden op een blaadje.
- Maak met elk woord een zin.
- De 5 zinnen moeten samen een verhaaltje vormen.



KNIP

EN

PLAK

een

ZIN

Heb je de kinderkrant helemaal gelezen?

Dan kun je dit schrijfspel doen.



- Lees alle koppen van de artikelen in de kinderkrant.
- Knip de koppen uit en knip de woorden los.
- Maak een zo lang mogelijke nieuwe zin van de woorden die je hebt uitgeknipt.
- Plak deze nieuwe zin op een blaadje.



Schrijf een brief

Kies een kind uit dat met zijn of haar verhaal in de kinderkrant staat. Lees de tekst rustig door. Schrijf een brief aan hem of haar.

- Stel jezelf voor.
- Vertel iets over jezelf.
- Vertel waarom je een brief aan hem of haar schrijft.
- Wat is de reden dat je zijn of haar verhaal hebt uitgekozen?
- Vertel wat je vindt van zijn of haar verhaal.
- Stel 2 vragen aan hem of haar.
- Sluit de brief af met je voornaam, je leeftijd en de naam van je school.



Zoek de puzzels op in de kinderkrant.

MAAK DE PUZZELS

Mede mogelijk gemaakt door Stichting Lezen

lezen
STICHTING LEZEN

SCHOOLWERK OPHALEN

DORDRECHT – Ouders van leerlingen van basisschool Het Kristal locatie Zuilenburg halen 6 april nieuw schoolwerk op. Noa (10): 'Ik heb vandaag een nieuw thuiswerkpakket gekregen.' Noah (9): 'Ik heb ook een laptop meegekregen. We gaan nu meer op de computer werken.' Juf Christel geeft les aan groep 6: 'Het 1e thuiswerkpakket hebben we bij de leerlingen thuis gebracht. Het was fijn om de leerlingen dan even achter het raam te zien. Of ze van ruime afstand even te spreken. De pakketten worden nu door ouders opgehaald. Er zit voor 2 weken schoolwerk in, tot aan de meivakantie.' **TEKST: LINDA TE VELDHUIS FOTO'S: PRIVÉ**

Het Kristal heeft het ophalen van het schoolwerk goed voorbereid. Roodwitte afzetlinten maken een looproute duidelijk. Het schoolwerk ligt per klas klaar op tafels. De pakketten worden op verschillende momenten door kleine groepen ouders opgehaald. Juf Christel: 'Er wordt nieuw werk opgehaald en gemaakt werk in bakken ingeleverd.'



Noah is blij dat hij zijn laptop nu thuis kan gebruiken.



Noa hoopt dat ze thuis beweegspelletjes gaat doen.

Thuis

Noah en Noa vinden het niet zo leuk dat ze nu niet naar school kunnen. Ze missen allebei hun vrienden en vriendinnen. Noah: 'Ik vind het thuis



Het schoolwerk ligt klaar bij Het Kristal.

aan school werken wel goed gaan. Ik heb thuis veel herhaald. Ik krijg nu nieuwe opdrachten. Ik vind rekenen het leukste. Ik ben blij dat ik weer op de laptop kan werken.' Noa: 'Thuis schoolwerk doen voelt anders, maar het gaat wel goed. Ik vind de online lessen leuk om te doen. Ik hoop dat ik een tekenboek met opdrachten krijg. Ik hoop dat er geen nieuwsbegrip in het nieuwe pakket zit.'

Inhoud pakket

Juf Christel: 'De leerlingen krijgen een weekschema met een dagplanning. Ze maken een deel van het werk op papier. De leerlingen maken het andere deel digitaal. In de planning zitten de vakken: rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. Er is ook een lijstje met taken die niet per se moeten. Hier zitten ook andere vakken bij.'

Caressa doet boodschappen

ZWIJNDRECHT – Veel ouderen kunnen door de coronacrisis niet meer naar buiten. Ze lopen meer risico om ziek te worden. Sommige ouderen hebben daardoor moeite om boodschappen in huis te krijgen. Caressa (13): 'Ik doe nu de boodschappen voor een oudere mevrouw. Zij hoeft dan niet naar buiten.'

TEKST: LINDA TE VELDHUIS FOTO'S: MIRJAM GEERARDS

Caressa zag online een oproep van Stichting Jong Zwijndrecht. Deze stichting zoekt jongeren om anderen in Zwijndrecht te helpen. Caressa: 'Ik doe graag iets voor andere mensen. Ik ben daarmee



Caressa helpt een oudere mevrouw tijdens de coronacrisis.

opgegroeid. Ik ruimde als klein kind al afval in de wijk op. Ik collecteer ook voor goede doelen. Ik help nu dus een oudere mevrouw met haar boodschappen. Mijn weerstand is beter dan die van deze mevrouw. Ik zal minder snel ziek worden.'

Bellen

Caressa: 'Ik ben door de stichting in contact gekomen met de mevrouw. We hebben elkaars telefoonnummer. Ik haal 1 keer per week boodschappen. De mevrouw kan me bellen als ze ook een andere keer iets nodig heeft.'

Boodschappen halen

Caressa: 'Ik haal eerst het boodschappenlijstje en de tassen bij de mevrouw. Ik doe de boodschappen in de winkel. Ik breng daarna de tassen met boodschappen weer bij haar thuis. Ik betaal de boodschappen met mijn pinpas. Ik stuur een Tikkie naar Stichting Jong Zwijndrecht en krijg het geld terug. De mevrouw betaalt de boodschappen aan de stichting.'

Dankbaar

Caressa: 'Ik vond het de 1e keer een beetje spannend. Je belt bij een vreemd persoon aan. Ik had haar wel gesproken via de telefoon, maar je kent elkaar niet. De mevrouw vindt het fijn dat ik haar boodschappen doe. Mensen die je helpt zijn daar vaak dankbaar voor. Misschien ga ik nog iemand helpen via de stichting. Ik heb tijd om te helpen. Ik ben vrij snel klaar met mijn schoolwerk.'



Caressa heeft de boodschappen gehaald.



COLLECTEREN
Geld inzamelen.