

Informatieboekje groep 5



Wat leest u in dit boekje:

- Wie zijn de leerkrachten van uw kind
- Wat is nieuw dit schooljaar
- Waar gaan we verder
- Huiswerk
- Gymtijden en afspraken
- Chromebooks / digitaal onderwijs
- Wat vragen van u als ouders
- Noordwijkse Methode
- Teach like a champion
- Vreedzame school



Teach
Like a Champion

De
Noordwijkse
Methode

doen - ervaren - leren - weten

Wie zijn de leerkrachten van uw kind

Wij zijn Marieke Baars en Desiree Snel en vertellen u graag de bijzonderheden van groep 5.



marieke.mudde@pit-ko.nl (maandag en dinsdag).



desiree.snel@pit-ko.nl (woensdag ,donderdag en vrijdag).

Wat is nieuw dit schooljaar?

- Spreekbeurt en/of boekpresentatie
 - Voor de kinderen die graag aan de groep iets vertellen over een onderwerp wat hen interesseert of over een mooi/spannend/grappig boek wat ze hebben gelezen, is het mogelijk om een spreekbeurt of boekpresentatie te houden. Na de kerstvakantie volgt hierover meer informatie. Let op: dit hoeft niet, maar mag wel.
- Meer tijd om boeken te lezen
 - Voorheen lazen we met de met kinderen uit de boeken van de methode Station Zuid, daarna werkten ze nog in hun schriftje om vragen te beantwoorden. We willen graag de kinderen meer leestijd geven en daarom zijn we met het werken in de schriften gestopt en hebben alle kinderen een boek in hun la zitten. Zodra het boek uit is, moeten ze vertellen/opschrijven waar het over ging en wat ze ervan vonden. Zo stimuleren we de kinderen om boeken helemaal uit te lezen. Er zijn ook momenten waarop kinderen een strip of een informatief boek mogen lezen.

Waar gaan we verder?

Rekenen: De kinderen kunnen al rekenen tot 100. Dit schooljaar leren ze rekenen tot 1000. Dit doen de kinderen nog steeds op de getallenlijn, omdat dit beter is voor het getalbegrip. De sommen worden nog niet onder elkaar gezet. Ook gaan we verder met de tafelsommen. Dit jaar alleen nog de tafels van 7, 8 en 9. De rest hebben ze in groep 4 gehad. Het is belangrijk dat de kinderen de tafelsommen ook thuis blijven oefenen.

Klokkijken blijft belangrijk. Halverwege het schooljaar moeten de kinderen kunnen klokkijken op de analoge en digitale klok. Het zou fijn zijn als u dit thuis ook zou kunnen oefenen met uw kind.

Verder maken de kinderen kennis met breuken. Bij breuksommen is het heel belangrijk dat de kinderen de tafelsommen goed beheersen.

Spelling: De woorden die aan bod komen bij spelling worden langer en moeilijker. Ook leren we steeds meer woorden die eigenlijk uit een andere taal komen, de zogenaamde leenwoorden.

We leren de betekenis van moeilijkere woorden bij woordenschat en gaan verder met zinsontleding. We kenden al het verschil tussen werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord en het bijvoeglijk naamwoord. Nu leren we ook onderwerp, persoonsvorm en gezegde.

Overige vakken: Natuurlijk gaan we ook verder met alle andere vakken, waar de onderwerpen verder uitgediept worden en er ook nieuwe doelen worden aangeboden en behandeld.

Huiswerk

- Rekenen
 - Het is fijn als u dagelijks de tafelsommen en/of klokkijken oefent. Een paar sommen tijdens het eten of een (digitaal) horloge meegeven en een (gekke) tijd benoemen waarop uw kind thuis moet zijn. Bijvoorbeeld 7 minuten voor 6.
 - Tafeldiploma: uw kind kan op school zijn tafeldiploma halen. Hiervoor moet hij de tafel van voor naar achter, achterstevoren en de antwoorden van de sommen door elkaar kunnen benoemen. Dit kunt u thuis oefenen. Het is de bedoeling dat uw kind voor de kerstvakantie alle tafels uit zijn hoofd kent.

- Overig huiswerk
 - Misschien heeft u afspraken met de leerkracht over extra oefenstof. De leerkracht zorgt ervoor dat uw kind hier de benodigde materialen voor mee naar huis krijgt.

Gymtijden en afspraken

Groep 4/5 heeft op dinsdag van 10:00 tot 10:45 en op woensdag van 9:15 tot 10:00 gym in gymzaal Lunenburg (Duivenvoorde 4). Op dinsdag wordt er lesgegeven door Iris Versteeg en op woensdag door Marit Saarloos.

We eten op dinsdag rond 9.30 uur ons tussendoortje en vertrekken rond 9.40 uur van school om naar de gymzaal te wandelen. Rond 11.05 uur zijn we weer terug op school.

Op woensdag vertrekken we om 08:50 naar gym en zijn we rond 10:20 uur terug, dan eten we op school ons tussendoortje.

Het is de bedoeling dat de kinderen gymkleding en passende gymschoenen dragen tijdens de gymles.

Digitaal onderwijs

De kinderen hebben allemaal een Chromebook gekregen. Op dit Chromebook werken we, net als vorig onderwijsjaar, weer met Snappet. Rekenen, taal, spelling, technisch lezen, automatiseren en woordenschat worden dus op het Chromebook gemaakt.

Een voordeel van het werken met een Chromebook, is dat we nog beter met de kinderen mee kunnen kijken, ze voor zaakvakken ook gelijk een zoekmachine bij de hand hebben en beter leren typen.

Om het schrijven te blijven oefenen, schrijven de kinderen hun stelopdrachten (verhalen schrijven) en de dagelijkse woorden van het dictee, in een schrift.

Wat vragen we van u als ouder(s) / verzorger(s)?

We werken graag samen met u aan de ontwikkeling van uw kind. U als ouder kent uw kind het best. Mochten er zaken zijn die voor ons van belang zijn om te weten over het welzijn van uw kind, horen we dit graag en zijn bereikbaar via de mail of telefoon.

Verder zoeken we nog een **klassenouder** voor dit onderwijsjaar die ons kan helpen de ouders uit de groep te benaderen voor hulp op school. Dat kan bijvoorbeeld een activiteit op school zijn, maar ook een uitstapje. De klassenouder is ons aanspreekpunt. Heeft u interesse, dan horen we dit graag via de mail.

We zouden ook graag weten van u of de extra telefoonnummers in geval van nood nog kloppen. Mocht er iets veranderd zijn, laat het ons dan even weten.

De Noordwijkse methode

De Noordwijkse Methode

Het doel van de Noordwijkse Methode is om kinderen en leerkrachten te laten schitteren met hun eigen talenten, zodat ze van daaruit een positieve bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen. Om dit doel te verwezenlijken streeft De Noordwijkse Methode ernaar om kinderen een basis te bieden waarmee ze de rest van hun leven alles kunnen blijven leren aansluitend op hun vermogens en wensen. De Noordwijkse Methode onderscheidt hierbij drie elementen:

- Kennis:

"Ik heb basiskennis en een brede algemene ontwikkeling"

taal en rekenen als toegangssleutel, kennis als vaardigheid

- Inzicht:

"Ik weet wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil"

leren nadenken over jezelf, reflecteren, verbanden leggen

- Vaardigheden:

"Hoe pas ik mijn kennis en inzicht toe op mijn leven, mijn leren en de omgang met de wereld om mij heen"

leervaardigheden, persoonlijke en sociale vaardigheden

'Denkbubbels'

De Denkbubbels zijn onderdeel van het 'Fundamenteel Leer Model'. Leerkrachten ontwerpen binnen dit model hun lessen. De kinderen passen denkstrategieën toe om de nieuwe kennis te verwerken. Voor het aanleren van deze vaardigheden worden 'Denkbubbels' gebruikt. Zo leren kinderen vanaf jonge leeftijd denkvaardigheden aan, waarmee ze kritische denkers kunnen worden en leren onderzoeken: klopt de informatie, hoe weet ik dat? Verbanden leggen: waar heeft dit nog meer mee te maken? Perspectief nemen: hoe kijkt iemand anders hier tegenaan? Waardebepaling: is dit belangrijk en waarom en voor wie? Persoonlijke relevantie: wat heeft dit onderwerp met mijzelf te maken en met de actualiteit?

De Noordwijkse Methode in de praktijk

Gedurende een periode van ongeveer tien weken staat een thema centraal voor de gehele school. Hierdoor leren de kinderen hoe alles met elkaar samenhangt, kunnen ze nieuwe kennis beter onthouden en vindt er meer verdieping en verbreding van hun kennis plaats. Alle leerkrachten van het Kindcentrum specialiseren zich in één vak, bijvoorbeeld geschiedenis of ICT. Op dinsdag- en donderdagmiddag krijgen de kinderen geen geschiedenis van hun eigen juf of meester, maar van een juf of meester die gespecialiseerd is in dat vak. Gedurende het thema doorlopen alle kinderen vanaf

groep 4 alle vakken. Dit onderwijsjaar behandelen wij de volgende thema's: invloedrijke personen, voeding en gezondheid en Nederland waterland.

Op vrijdagmiddag gaan de kinderen uit verschillende groepen met elkaar werken aan keuzeprojecten. Zo kunnen ze zich verdiepen in vakken of projecten die hun directe belangstelling hebben. De buitenwereld wordt actief betrokken bij de atelierlessen in de vorm van gastlessen en excursies. Waar mogelijk wordt een koppeling gemaakt naar actualiteiten.

Teach like a champion

In de klassen wordt nog steeds gewerkt volgens teach like a champion. Doordat we in elke klas dezelfde technieken gebruiken, weten de kinderen bij elke leerkracht waar ze aan toe zijn.

Zo gebruiken we allemaal de regel '100 procent'. Dit betekent dat iedereen op dat moment stil is en oplet. Aan het begin van iedere les maken we gebruik van 'de bliksembeurt'. We gebruiken deze techniek bijvoorbeeld bij het activeren van voorkennis. Er wordt een vraag gesteld en iedereen krijgt even tijd om na te denken. In de klas staat een bak met stokjes. Op ieder stokje staat de naam van een kind. Als jouw stokje uit het bakje wordt gehaald, mag jij het antwoord geven. Dat laatste kunnen we controleren met bijvoorbeeld een 'bliksembeurt'. Er wordt een vraag gesteld, daarna stokje/balletje met een naam gepakt en dat kind moet antwoord geven. Het kan zijn dat een kind een antwoord niet weet. Dan mag een ander kind hem/haar helpen. Daarna stellen we de vraag nog een keer en mag het kind wat het antwoord eerst niet wist, alsnog antwoord geven. Deze techniek heet 'weet niet, geldt niet'. Verder maken we ook vaak gebruik van de techniek 'draai en praat'. Hierbij wisselen de kinderen onderling informatie uit aan elkaar door zich voor een bepaalde tijd naar elkaar toe te draaien.

De Vreedzame School

De eerste weken van het onderwijsjaar zijn erg belangrijk voor de groepsvorming. Deze weken noemen we ook wel 'de gouden weken'. Vandaar dat we bij het eerste blok van de vreedzame school iedere dag een les doen. Het eerste blok gaat erover dat wij als groep bij elkaar horen. De kinderen denken na over hoe ze het willen in de groep en wat ervoor nodig is om het fijn te houden voor iedereen. We stellen regels en afspraken op en zetten ook onze handtekening hieronder. Ook hebben we het over 'ergens verantwoordelijk voor zijn' en over het effect van 'opstekers' en 'afbrekers'. We hebben het over samenwerken en het respecteren van elkaars mening.

Een belangrijk onderdeel van de vreedzame school is mediatie. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is en daarnaast worden enkele leerlingen uit de groepen 7 en 8 opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de groep of op het schoolplein. Dit noemen we 'peer mediation'. Het is een van de meest concrete uitwerkingen van het principe dat kinderen zelf verantwoordelijkheid hebben voor het klimaat op school.



We horen bij elkaar

Combinatiegroep 4/5

Omdat we best een grote groep hebben en we ervoor willen zorgen dat ieder kind genoeg aandacht krijgt, hebben we daar een mooie oplossing voor bedacht. Zo is er voor groep 5 een lokaal ingericht, waar zij als groep rustig kunnen werken. Groep 4 blijft dan in het klaslokaal. De leerkracht geeft eerst instructie aan de ene groep en na deze instructie volgt de instructie aan de andere groep. Een groep is nooit alleen, want er is altijd een onderwijsassistent bij. De onderwijsassistent begeleidt de kinderen tijdens het verwerken van de lesstof. De leerkracht heeft dan tijd om kleine groepjes kinderen extra uitleg te geven. Natuurlijk doen we als groep ook veel samen, zoals de dagopening, de lessen van de vreedzame school, samen buiten spelen, eten en drinken, gymmen, handvaardigheid en muziek. Ook de lessen van de Noordwijkse methode worden gegeven aan de hele groep.

