

Informatieboekje groep 3



Wat leest u in dit informatieboekje?

- Wie zijn de leerkrachten van uw kind?
- Wat is nieuw dit onderwijsjaar?
- Waar gaan we verder mee?
- Huiswerk
- Gymtijden en afspraken
- Digitaal onderwijs
- Wat vragen we van u als ouder(s)/verzorger(s)?
- De Noordwijkse Methode
- Teach like a champion
- De Vreedzame school



De Vreedzame School

Teach
Like a Champion

De
Noordwijkse
Methode

doen - ervaren - leren - weten

Wie zijn de leerkrachten van uw kind?



Wij zijn Marit Saarloos en Rina van Halem de leerkrachten van groep 3.

Op maandag en dinsdag staat Marit voor de klas en op woensdag, donderdag en vrijdag Rina.

Op woensdag geeft Marit bewegingsonderwijs, op donderdag en vrijdag is Marit in het Kindcentrum aanwezig. Zij werkt dan buiten de klas, als Teamleider oude kind.

Met vragen en of mededelingen kunt u ons altijd mailen:

Marit.saarloos@pit-ko.nl

Rina.vanhalem@pit-ko.nl

Wat is nieuw dit onderwijsjaar?

Uw kind zit nu in groep 3. We beginnen de dag met gebed, gevolgd door een verhaal uit de Bijbel, het zingen van Bijbelse liedjes of met een les van De Vreedzame School. Daarna volgen we het rooster en komen taal, lezen, spelling, schrijven, rekenen, verkeer, Engels en wereldoriëntatie De Noordwijkse Methode aan de orde.

Onze taalmethode is Lijn 3. Bijna dagelijks krijgen de kinderen een nieuwe letter/klank aangeboden, totdat we alle letters hebben gehad. Bij Lijn 3 wordt veel aandacht aan lezen, woordenschat, spelling en wereldoriëntatie besteed. Gedurende het jaar komen er twaalf thema's aan de orde. Na elk thema (een thema duurt 3 weken), wordt er getoetst.

Wereld in getallen, de rekenmethode, waar we met de kinderen begrippen als groot /klein, meer/minder behandelen, maar vooral het getal beeld en rekeninzicht tot 20 aanbieden. Om vervolgens kennis te maken met getallen tot en met 100.

In januari worden er CITO toetsen afgenomen. Lezen is daar een onderdeel van. Avi lezen is een stuk tekst binnen een bepaalde tijd lezen. Bij DMT lezen moeten de kinderen een minuut lang zoveel mogelijk woordjes lezen. De eerste minuut zijn het mkm woorden als bos. Dan een minuut woorden als storm en de derde minuut samengestelde woorden bijv. boomtak.

Daarnaast hebben we de CITO toetsen spelling, rekenen, woordenschat en begrijpend lezen.

Natuurlijk hebben we onze observaties bij buitenspel, samenspel enz. Dit alles noteren we in het Leerlingvolgsysteem.

Waar gaan we verder mee?

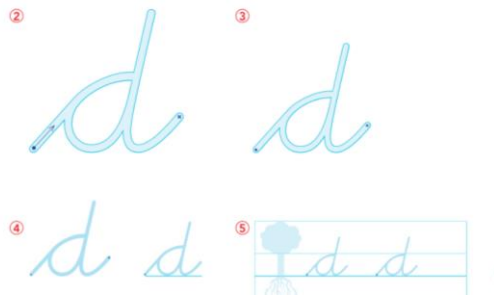
In groep 2 heeft uw kind al kennisgemaakt met letters en sommige kinderen lezen al stukjes tekst. Natuurlijk sluiten we daarop aan. De dagelijkse routine van letters flitsen, verwerkingen in de schriften, het lezen van teksten en woordrijtjes hebben de kinderen vaak al snel door. Bij het ene kind zal dit heel soepel verlopen, bij de ander vraagt het extra inoefening. We houden u daarvan op de hoogte en vragen soms ook uw hulp om thuis extra te oefenen. We spreken de letters uit zoals we ze horen in het woord (fonetisch). Bijv. tak= t a ku Niet de k als kaa!

Bij Lijn 3 is extra software om thuis te gebruiken. U ontvangt hierover binnenkort informatie. Uw kind kan dan ook thuis met Lijn 3 aan de slag.

De afgelopen jaren hebben we iedere drie weken, na de methode toets (de afsluiting van een thema van Lijn 3) de behaalde score van de kinderen doorgegeven aan de ouders. Ook dit jaar willen we dat wat betreft het lezen op die manier met u delen. Zodoende blijft u steeds op de hoogte van de leesvorderingen van uw kind.

Uw kind heeft in groep 2 al kennisgemaakt met rekenen. Begrippen als groot /klein, meer/minder worden in groep 3 herhaald. Getal beelden en het automatiseren van sommen tot 20 worden inge oefend. Splitsen van getallen, klok kijken de hele en halve uren, meten/wegen en geldsommen worden behandeld. Aan het einde van groep 3 hebben de kinderen kennis gemaakt met de getallen tot en met 100.

Het schrijven van letters en woorden leren de kinderen in groep 3 met de methode Klinkers. Hierbij maken we gebruik van de boom. Schrijven we letters als een i of een a dan blijven die tussen de lijnen van de boomstam. De lus letters gaan helemaal tot onderaan de wortels of tot bovenin de boomkroon. Letters als een d/ t of p zijn de stokletters die tot halverwege de wortels of de boomkroon gaan. Bij het schrijven beginnen we altijd op de lijn, schuin omhoog en maken daarna de letter af.



Huiswerk in de groep van uw kind.

In groep 3 is het heel belangrijk om elke dag aandacht aan lezen te besteden. Wij doen dat dagelijks in de klas, maar ook thuis samen lezen is heel goed voor de automatisering van de klanken. De kinderen vinden het fijn om u te laten zien en horen wat ze al kunnen. Soms is het ook lastig, maar juist dan is elke dag even thuis extra lezen juist goed! Natuurlijk vindt uw kind het ook heerlijk om, naast het zelf lezen, te worden voorgelezen.

Gymtijden en afspraken

Groep 3 gaat op dinsdag naar de gym, waar ze les krijgen van juf Iris. Op woensdag krijgen ze gymles van juf Marit. Dit is onder schooltijd. Het is fijn wanneer de kinderen hun gymkleding in een rugzak meenemen, zodat ze die tijdens het lopen naar de gym gemakkelijk op hun rug kunnen dragen en niets in hun handen hebben.

Digitaal onderwijs

Bij Lijn 3 en Wereld in getallen zijn er voor de kinderen software programma's die we gebruiken. De kinderen gaan op een Chromebook hiermee aan de slag. Ook maken we gebruik van Squala. Zoals eerder bij Lijn 3 al is aangegeven krijgt u binnenkort informatie om ook thuis in te loggen voor de software.

Wat vragen we van u als ouder(s)/verzorger(s)?

Binnenkort hebben we de kennismakingsgesprekken. U kent uw kind het beste. Heeft u iets over uw kind, wat u ons wilt melden, maakt u zich zorgen of is er iets anders? Samen kunnen we de ontwikkeling van uw kind zo optimaal mogelijk maken. Laat het ons weten, ook al lijkt het niets, het kan voor uw kind iets heel groots zijn waar hij/ zij mee zit. Wacht niet te lang. U kunt ons altijd mailen.

Onze IB (intern begeleider Corrie Crezee) ondersteunt ons leerkrachten, met mogelijke vragen kunnen wij bij haar terecht. Zij geeft ons o.a. tips over begeleiding van uw kind.

De Noordwijkse methode

De Noordwijkse Methode

Het doel van de Noordwijkse Methode is om kinderen en leerkrachten te laten schitteren met hun eigen talenten, zodat ze van daaruit een positieve bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen. Om dit doel te verwezenlijken streeft De Noordwijkse Methode ernaar om kinderen een basis te bieden waarmee ze de rest van hun leven alles kunnen blijven leren aansluitend op hun vermogens en wensen. De Noordwijkse Methode onderscheidt hierbij drie elementen:

- Kennis:

"Ik heb basiskennis en een brede algemene ontwikkeling"

taal en rekenen als toegangssleutel, kennis als vaardigheid

- Inzicht:

"Ik weet wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil"

leren nadenken over jezelf, reflecteren, verbanden leggen

- Vaardigheden:

"Hoe pas ik mijn kennis en inzicht toe op mijn leven, mijn leren en de omgang met de wereld om mij heen"

leervaardigheden, persoonlijke en sociale vaardigheden

'Denkbubbels'

De Denkbubbels zijn onderdeel van het 'Fundamenteel Leer Model'. Leerkrachten ontwerpen binnen dit model hun lessen. De kinderen passen denkstrategieën toe om de nieuwe kennis te verwerken. Voor het aanleren van deze vaardigheden worden 'Denkbubbels' gebruikt. Zo leren kinderen vanaf jonge leeftijd denkvaardigheden aan, waarmee ze kritische denkers kunnen worden: ,leren onderzoeken: klopt de informatie, hoe weet ik dat? Verbanden leggen: waar heeft dit nog meer mee te maken? Perspectief nemen: hoe kijkt iemand anders hier tegenaan? Waarde bepaling: is dit belangrijk en waarom en voor wie? Persoonlijke relevantie: wat heeft dit onderwerp met mijzelf te maken en met de actualiteit?

De Noordwijkse Methode in de praktijk

Gedurende een periode van ongeveer tien weken staat een thema centraal voor de gehele school. Hierdoor leren de kinderen hoe alles met elkaar samenhangt, kunnen ze nieuwe kennis beter onthouden en vindt er meer verdieping en verbreding van hun kennis plaats. Alle leerkrachten van het kc specialiseren zich in één vak, bijvoorbeeld geschiedenis of ICT. Op dinsdag- en donderdagmiddag krijgen de kinderen geen geschiedenis van hun eigen juf of meester, maar van een juf of meester die gespecialiseerd is in dat vak. Gedurende het thema doorlopen alle kinderen vanaf groep 3 alle vakken. Dit onderwijsjaar behandelen wij de volgende thema's: invloedrijke personen, voeding en gezondheid en Nederland waterland.

Op vrijdagmiddag gaan de kinderen uit verschillende groepen met elkaar werken aan keuzeprojecten. Zo kunnen ze zich verdiepen in vakken of projecten die hun directe belangstelling hebben. De buitenwereld wordt actief betrokken bij de atelierlessen in de vorm van gastlessen en excursies. Waar mogelijk wordt een koppeling gemaakt naar actualiteiten.

Teach like a champion

In de klassen wordt nog steeds gewerkt met Teach like a champion. Doordat we in elke klas dezelfde technieken gebruiken, weten de kinderen bij elke leerkracht waar ze aan toe zijn.

Wat voorbeelden: Met "100 procent" weten alle leerlingen dat ze stil moeten zijn en op moeten letten. Dat laatste kunnen we controleren met bijvoorbeeld een "bliksembeurt". Er wordt een vraag gesteld, daarna stokje met een naam gepakt en dat kind moet antwoord geven. Bij het niet weten van het antwoord, moeten ze het goede antwoord herhalen, dat een ander kind heeft gegeven. Ook geven wij aan dat het niet geeft wanneer je een antwoord niet weet, de kinderen mogen dat aangeven (ik pas). Maar we geven wel aan dat we later nog een keer terugkomen met de vraag. Met elkaar overleggen kan binnen duidelijke tijdsafspraken met "draai en praat". De kinderen draaien zich dan twee aan twee naar elkaar toe en bespreken een bepaald onderwerp. Daarna wordt het teruggekoppeld in de groep. Natuurlijk geven we elkaar opstokers (dit zijn complimenten).

De Vreedzame school

Bij de vreedzame school starten we altijd met een binnenkoper. Dit is een spel waarbij de kinderen bijv. reageren op een bepaald woord door te gaan staan wanneer ze dat woord horen. Er wordt teruggevraagd wat we de vorige keer hebben geleerd. Waar hebben we het de vorige keer over gehad? Daarna bespreken we nieuwe onderwerpen. Hierbij maken we o.a. gebruik van rollenspel en de handpoppen Aap en Tijger die in allerlei situaties komen. De kinderen gaan hierover in gesprek met elkaar en ontdekken oplossingen, dat er verschillende meningen zijn en geven suggesties.

Een belangrijk onderdeel van De Vreedzame School is mediatie. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is en daarnaast worden enkele leerlingen (uit groep 6,7 en 8) opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de klas of op het schoolplein. Dit noemen we 'peer mediation'. Het is een van de meest concrete uitwerkingen van het principe dat kinderen zelf verantwoordelijkheid hebben voor het klimaat op school.

Heeft u vragen naar aanleiding van al deze informatie dan kunt u die stellen tijdens het kennismakingsgesprek. Hiervoor ontvangt u binnenkort de uitnodiging.