

Jaarverslag 2019-2020 christelijk kindcentrum De Notenbalk

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Jaarlijks wordt er door het team van KC De Notenbalk hard gewerkt aan het verbeteren van ons onderwijs op de verschillende beleidsterreinen. Elk onderwijsjaar wordt er vanuit een meerjaren schoolplan (voor u te vinden op transparantbeleid.nl) een planning opgesteld. Deze planning bevat verschillende beleidsprojecten. De projecten worden uitgevoerd door projectgroepen waar leerkrachten, intern begeleider en schoolleiding in vertegenwoordigd zijn. Regelmatig is er een terugkoppeling naar het hele team en ook in de Kindcentrum Raad (voorheen MR/OC) staat het onderdeel kwaliteitsontwikkeling elke vergadering op de agenda.

Voorwoord:

Het doel van de projecten is een voortdurende kwaliteitsbewaking, kwaliteitsverbetering en een kwaliteitsborging. Op deze manier krijgt uw kind les op een doordachte, maar ook hedendaagse manier die aansluit bij zowel de beleving als bij de behoefte van uw kind.

De onderstaande projecten zijn in 2018-2019 afgerond, enkele worden voortgezet in 2019-2020, daarnaast zijn er nieuwe projecten.

Woordenschat onderwijs:

Na de invoering van een nieuwe aanvankelijk leesmethode in groep 3 genaamd 'Lijn 3' en een methode voor technisch lezen voor groep 4 t/m 8 genaamd 'Estafette' was er een verbetering merkbaar in de resultaten van het lezen. Dit vormde een goede basis voor begrijpend lezen. Daarnaast wilden we dit nog meer verbeteren door een meer gestructureerd aanbod van de woordenschat.

In de kleutergroepen wordt daarom bij elk thema de woorden die bij dat thema horen op meerdere manieren aangeboden aan de kinderen. Daarnaast wordt er gefilosofeerd met kinderen door uitdagende/verdiepende vragen te stellen waarbij niets fout is.

In de groepen 4 t/m 8 krijgen de kinderen wekelijks een aantal woorden aangeboden die daarna zowel qua betekenis als qua schrijfwijze geoefend worden. In het afgelopen jaar hebben we de Cito-woordenschattoets aan onze toets kalender toegevoegd om resultaten te meten en te vergelijken en waar nodig maatregelen te nemen. Dit laatste kan individueel, maar ook klassikaal. U kunt daarbij denken aan meer tijd voor woordenschatonderwijs en/of extra oefening en herhaling.

Begrijpend lezen:

Vanaf groep 4 wordt 'Nieuwsbegrip' als methode gebruikt om het begrijpend lezen te ondersteunen. Door de leerkracht, als rolmodel van de leerlingen, teksten te laten onderzoeken en begrijpen worden de lessen 'Nieuwsbegrip' aangeboden. Het afgelopen jaar waren de speerpunten groepsbezoeken en collegiale consultatie, dit laatste betekent dat leerkrachten bij elkaar in de groep een observatie deden en daardoor met elkaar kwamen tot een doorgaande didactische lijn in het kindcentrum t.a.v. begrijpend lezen. Daarnaast werden de afspraken en werkwijzen vastgelegd in een borgingsdocument Begrijpend lezen.

Sociaal emotionele vorming:

Het afgelopen onderwijsjaar is het tweede jaar van de implementatie van 'De Vreedzame School', een programma voor het ontwikkelen van sociale competentie en burgerschap. Het team werd gedurende dit jaar verder getraind om het programma succesvol in te voeren. Naast de lessen aan de kinderen, aan het begin van het jaar dagelijks en daarna elke week, is ook de betrokkenheid van ouders belangrijk. In de groepen 1 t/m 4 worden daarom kletskaartjes met de kinderen meegegeven zodat ouders door kunnen gaan met wat in de groep besproken is. Dit gebeurt dan a.d.h.v. een aantal vragen.

Het traject is nog niet helemaal afgerond, dit jaar zullen de leerling mediators getraind worden en een rol krijgen in het kindcentrum. Zij worden ingezet bij het bemiddelen van kleine conflicten tussen leerlingen. Daarna zullen we ook ouders uitnodigen en hen verder informeren. Afsluitend wordt er een borgingsdocument 'De Vreedzame School' gemaakt.

ICT:

In groep 7/8 is een start gemaakt met het werken op Chroombooks. De collega's volgden trainingen voor Snappet en Chroombooks.

In onderwijsjaar 2019-2020 gaan groep 6, 7 en 8 met Chroombooks werken. In groep 4 en 5 wordt er gewerkt met Snappet. Daarnaast zullen daar en in groep 3 ook enkele Chroombooks in gebruik genomen worden.

Rapportage:

Het afgelopen jaar is er een nieuw rapport geïntroduceerd. Het is een rapport dat digitaal tot stand komt waarbij ook bijdrages van het kind te zien zijn. Ook de Cito gegevens toegevoegd. Het rapport is tot stand gekomen in samenwerking met het team, ouders en kinderen.

In de groepen 1 en 2 heeft het rapport een andere opzet dan vanaf groep 3. In groep 1 en begin groep 2 ziet u een 'ik' tekening, enkele foto's en een kort verslag geschreven door de leerkracht. Eind groep 2 bestaat het rapport uit een overzicht van bepaalde ontwikkelingsgebieden. Met smileys (😊) is aangegeven in hoeverre uw kind op dat specifieke gebied ontwikkeling laat zien.

Wereldoriëntatie: thematisch en geïntegreerd werken:

De methodes Grenzeloos voor aardrijkskunde, Eigentijds voor geschiedenis en Binnenste buiten voor biologie allen van uitgeverij Blink, zijn vorig jaar verder geïmplementeerd. Waarbij aandacht voor onderzoekend en ontdekkend leren en ontwikkelen één van de speerpunten was.

Het komende onderwijsjaar 2019-2020 willen we gebruiken om deze methodes geïntegreerd en thematisch aan te bieden. Met deze thema's doen waar mogelijk ook de andere groepen mee.

Christelijk Kindcentrum De Notenbalk:

2015-2020: Op 1-9-2016 is Pit kinderopvang en onderwijs een feit. Christelijke kinderopvang en onderwijs De Notenbalk is nu in naam een kindcentrum. Uiteindelijk doel: kinderen maken op het kindcentrum een ononderbroken ontwikkelingslijn door van 2 tot 12 jaar, waarbij het ontwikkelen van talenten centraal staat. Medewerkers werken intensief samen om dit doel te bereiken. Jaarlijks worden deelgebieden ontwikkeld.

In 2018-2019 waren dat:

1. er is één zorgstructuur. Alle medewerkers en ouders kunnen gebruik maken van de expertise van de intern begeleider;
2. er is één pedagogische visie gericht op ontwikkelingskansen van kinderen;
3. visie en missie in kindcentrum De Notenbalk zijn gezamenlijk geformuleerd door kinderopvang en onderwijs.

Voor 2019-2020 zijn dat:

1. integraal kind-volg-systeem BOSOS. Voor elk kind 1 dossier/plan.
2. doorgaande ontwikkelingslijnen.

Meer- en hoogbegaafdheid op KC De Notenbalk:

In onderwijsjaar 2018-2019 is gebruikt om het beleid te actualiseren. In de onderbouw zijn materialen aangeschaft die er voor zorgen dat kinderen meer uitgedaagd worden. Een onderwijsassistent heeft als taak om kinderen die gebruik maken van Levelwerk(uitdagend materiaal voor meer- en hoogbegaafde kinderen) te ondersteunen. Het hele team volgt in twee jaar een scholing hoogbegaafdheid.

Verdere ontwikkelingen:

Natuurtuin:

Al enkele jaren vormt de natuurtuin een onderdeel in de ontwikkeling van kinderen op KC De Notenbalk. Er kan gewerkt, gespeeld en geleerd worden. Samen met een leerkracht, enkele ouders en een vaste onderhoudsmedewerker hopen wij de tuin te onderhouden en ook meer mogelijkheden te creëren voor onderzoekend ontdekkend ontwikkelen/leren.

Personeel:

Het team van KC De Notenbalk bestaat uit dit moment een managementteam:

- een teamleider bovenbouw en BSO voor groep 5 t/m 8 en een teamleider onderbouw voor groep 1 t/m 4 en Peuterspeelgroep
- een meerscholen directeur,
- 3 vaste pedagogisch medewerkers,
- 12 leerkrachten,
- 1 intern begeleider,
- 1 administratief medewerkster,
- 2 onderwijsassistenten en
- een vrijwilliger die ondersteunende taken verricht
- een PABO student (LIO) in groep 6/7 en een PABO student in groep 3.

Externe contacten:

- In De Notenbalk is ook een bibliotheek voor de kinderen van het kindcentrum, waarbij we nauw samenwerken met de bibliotheek van Zwijndrecht.
- Op woensdag is er een logopedist van praktijk Punt in het gebouw aanwezig.

- Er wordt nauw samengewerkt met School Maatschappelijk Werk (Dienst Gezondheid en Jeugd).
- Samen met obs Develhoek zijn wij partners in de Brede School Heer Oudelands Ambacht.

Veiligheid:

De Notenbalk heeft een Veiligheidscommissie die bestaat uit drie leden: een ouder, een teamlid en de directeur. Drie keer per jaar komen zij bij elkaar en bespreken zij allerlei veiligheidsaspecten waar het Kindcentrum mee te maken. Alle BHV-ers zijn geschoold.

Werkgroep Verkeer:

Op De Notenbalk is er een actieve werkgroep Verkeer. Deze groep organiseerde jaarlijks praktische verkeersactiviteiten waarbij het aanbod is gebaseerd op School op Seef.

Financiën:

Samen met het bestuur wordt jaarlijks de begroting opgesteld. Deze wordt gedeeld met de kindcentrumraad. Gedurende het jaar worden de uitgaven gevolgd en gecontroleerd.

Kengetallen:

Leerlingaantal op de teldatum 1-10-2018:	114 kinderen,
Leerlingaantal per einde schooljaar:	129 kinderen
Aantal groepen 2018-2019	6 groepen
Verwacht leerlingenaantal 1-10-2019:	121 kinderen
Verwacht aantal groepen 2019-2020	6 groepen
Peuterspeelzaal groepen	2x 2 groepen (maandagochtend/donderdagochtend, dinsdagochtend/vrijdagochtend)
BSO groepen	5 groepen (alle middagen van 14.00u tot 18.30u))
VSO groepen	5 groepen (alle ochtenden van 7.30u tot 8.30u)

Tot slot.

Het team van De Notenbalk heeft zich het afgelopen ingezet voor uw kind door voortdurende gericht te zijn op kwaliteitsverbetering zowel bij de kinderopvang als in het onderwijs.

Voor het komende jaar gaan wij door om deze ambitie, samen met u, vorm te geven.

Met vriendelijke groet,

Bianca Koenraadt (teamleider 2 tot 7 jaar)

Ronald van der Veen (teamleider 7 tot 13 jaar, VSO en BSO)

Anneke van de Pol (directeur kinderopvang en onderwijs)